

ABSTRAK

EVA NURIAH. 2025. **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa Cerdas Istimewa.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan *self-efficacy* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa cerdas istimewa di SMPN 2 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa cerdas istimewa di SMPN 2 Tasikmalaya, dengan sampel sebanyak 23 siswa yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi tes kemampuan berpikir kreatif matematis (KBKM) berupa soal uraian, angket untuk mengukur kecerdasan emosional dan *self-efficacy*, serta data sekunder dari pihak sekolah untuk memperoleh informasi mengenai kecerdasan intelektual (IQ) siswa. Analisis data dilakukan menggunakan regresi berganda dengan bantuan program IBM SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kecerdasan intelektual secara parsial tidak memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa cerdas istimewa; (2) Kecerdasan emosional secara parsial memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa cerdas istimewa; (3) *Self-efficacy* secara parsial memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa cerdas istimewa; (4) Kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional secara simultan memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa cerdas istimewa; (5) Kecerdasan intelektual dan *self-efficacy* secara simultan memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa cerdas istimewa; (6) Kecerdasan emosional dan *self-efficacy* secara simultan memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa cerdas istimewa; (7) Kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan *self-efficacy* secara simultan memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa cerdas istimewa.

Kata kunci: kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, *self-efficacy*, kemampuan berpikir kreatif matematis, siswa cerdas istimewa