

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S., Mudzakir, A., & Nandiyanto, A. B. D. (2022). How to Calculate Paired Sample t-Test using SPSS Software: From Step-by-Step Processing for Users to the Practical Examples in the Analysis of the Effect of Application Anti-Fire Bamboo Teaching Materials on Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Teaching in Science*, 2(1), 81–92. <https://doi.org/10.17509/IJOTIS.V2I1.45895>
- AIN, D. N. A., NABILA, & WIBOWO, S. (2024). Variasi Individual: DEPTH REVIEW OF INDIVIDUAL VARIATIONS: THE RELATIONSHIP OF BETWEEN INTELLIGENCE, LEARNING STYLE, THINKING STYLE, PERSONALITY, AND TEMPERAMENT. *Incrementapedia : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 85–90. <https://doi.org/10.36456/INCREMENTAPEDIA.VOL6.NO1.A8511>
- Akbar, I. (2023). PARADIGMA YANG MEMBENTUK KREATIVITAS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KARAKTERISTIK KURIKULUM MERDEKA. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum)*, 2, 8.1-8.10. Retrieved from <http://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/205>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L. R., Aslindar, D. A., ... Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.; F. Sukmawati, Ed.). Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Aprilia, A., Masyithoh, S., & Sam, M. (2021). Pengaruh Budaya Belajar terhadap Self-Efficacy Siswa Cerdas Istimewa di Sekolah Menengah Atas. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3). <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i3.258>
- Arifin, Moch. B. U. B., & Aunillah. (2021). Buku Ajar Statistik Pendidikan. In M. T. Multazam & M. D. K. Wardana (Eds.), *Umsida Press*. Sidoarjo: UMSIDA Press. <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6292-33-4>
- Azis. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kapontori. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 81–97. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.7567>
- Doho, Y. D. B., OKtara, T. W., Indriana, I. H., Kraugusteelia, Dianingtyas, M. P., Hetdy, S., ... Cahyadiana, W. (2023). *KECERDASAN EMOSIONAL (TEORI DAN*

- APLIKASI* (Y. D. B. Doho, Ed.). Bandung: Widina Media Utama. Retrieved from www.freepik.com
- Fitri, Q., Mutahara, N., Maslina, M., & Ayu, S. P. (2025). Peran Keterampilan Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Resiliensi Remaja. *Guidance : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 22(1), 254–271. <https://doi.org/10.34005/GUIDANCE.V22I1.4600>
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi* (I. L. Kurniawari, Ed.). Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Fraenkel, J. R. ., & Wallen, N. E. . (2009). *How to design and evaluate research in education* (7th ed.; M. Ryan, Ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Ginting, R. L., Siburian, A. Y. K., Sianturi, T. E., Sianturi, S. M., Ginting, N. B., & Pratiwi, S. A. (2023). Bimbingan Konseling Bagi Anak Cerdas Istimewa Dan Kesulitan Belajar (Disleksia, Disgrafia, Diskalkulia). *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 134–145. <https://doi.org/10.51903/PENDEKAR.V1I6.491>
- Habsy, B. A., Pratama, G. P. A., Hakiki, I. A., & Nabella, K. P. (2023). Konsep Inteligensi dan Peranan dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *TSAQOFAH*, 4(1), 229–240. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2164>
- Handayani, M. A., Amalia, C., & Sari, T. D. R. (2022). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan (Studi Kasus pada Pelaku UMKM Batik di Lampung). *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 10(2), 647-660–647 – 660. <https://doi.org/10.37676/EKOMBIS.V10I2.2262>
- Hanifah, N. N., Sari, C. K., Kholid, M. N., & Faiziyah, N. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 827–840. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V8I1.2532>
- Harefa, S., Yakin, N. T., & Harefa, A. R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika. *EDUCATUM: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.56248/educatum.v2i1.49>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif, Ed.). Bandung: PT. Refika Aditama.

- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *METODE PENELITIAN*. Purbalingga: CV.EUREKA MEDIA AKSARA.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/JMATHEDU.V3I2.16388>
- Kafi, M. I. A., & Hanum, S. (2020). PENDIDIKAN KECERDASAN INTELEKTUAL BERBASIS AL-QUR'AN: *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)*, 2(1), 98–107. <https://doi.org/10.36378/AL-HIKMAH.V2I1.441>
- Kartika, Y., & Hastjarjo, T. D. (2020). IKLIM KREATIF SEBAGAI MODERATOR HUBUNGAN ANTARA INTELIGENSI DAN KEMAPUAN BERPIKIR KREATIF PADA SISWA. *Psikovidya*, 24(2), 114–124.
- Karwowski, M., Dul, J., Gralewski, J., Jauk, E., Jankowska, D. M., Gajda, A., ... Benedek, M. (2016). Is creativity without intelligence possible? A Necessary Condition Analysis. *Intelligence*, 57, 105–117. <https://doi.org/10.1016/J.INTELL.2016.04.006>
- Kumrotin, L. E., & Susanti, A. (2021). PENGARUH KUALITAS PRODUK, HARGA, DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN PADA CAFE KO.WE.COK DI SOLO. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.29103/J-MIND.V6I1.4870>
- Laily, N., & Urip, D. W. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka. Retrieved from www.indomediapustaka.com
- Lamirin, Sangaji, J., & Lisniasari. (2020). PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer*, 2(2), 93–105.
- Lestari, Karunia Eka, & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Kurnia Eka, & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika : Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model*

- Pembelajaran dan Kemampuan Matematis* (Anna, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Maryam, S., Ilzamudin, I., & Muhajir, M. (2022). Pengembangan Anak Cerdas Istimewa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Melibatkan Metode Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 459–477. [https://doi.org/10.25299/AL-THARIQAH.2022.VOL7\(2\).11430](https://doi.org/10.25299/AL-THARIQAH.2022.VOL7(2).11430)
- Matdoan, I., Louhanapessy, W. G. M., & Rehata, G. (2025). Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Pada Pusat Perbelanjaan Indogrosir Ambon The Influence of Product Quality and Price on Purchasing Decisions at Indogrosir Shopping Center in Ambon. *Jurnal Jendela Pengetahuan*, 18(1), 154–168. <https://doi.org/10.30598/jp18iss1pp154-168>
- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *AHKAM*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Novianti, V., & Dasari, D. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Serta Habits of Mind terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17203–17212. <https://doi.org/10.31004/JPTAM.V7I2.9095>
- Nuryanti, A., Wahyudin, & Fatimah, A. T. (2023). INDIKATOR KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMA PADA ARTIKEL JURNAL NASIONAL. In *Jl. R.E. Martadinata No* (Vol. 150). Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC).
- Octaviana, T. A., & Sinaga, R. P. K. (2023). Peranan Motivasi Terhadap Upaya Peningkatan Kreativitas Peserta Didik di SD 067246 Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Terintegrasi*, 7(2), 99–111. <https://doi.org/10.33795/JINDEKS.V7I2.3073>
- Panjaitan, H. R., Lubis, A., & Rajagukguk, W. (2020). Analysis of Problem Solving Ability and Creative Thinking Ability of Mathematic Students Through the Application of the Problem Based Learning Model in Class VIII Students of Smp Jendral Sudirman Medan. *Journal of Education and Practice*, 11(17), 66–70. <https://doi.org/10.7176/JEP/11-17-07>

- Patmawati, H., Turmudi, & Prabawanto, S. (2022). Mathematical thinking process based on student IQ test results and talented mathematical. *Journal of Physics: Conference Series*, 2279(1). Institute of Physics. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2279/1/012011>
- Permatasari, V. D., Yuhansa, P. L., Alamsyah, W. R., Putri, L. A., & Maruti, E. S. (2023). Memahami Anak Cerdas Istimewa dan Berbakat serta Penerapan Model Pembelajarannya. *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, 2(2), 489–497. Retrieved from <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4255>
- Probosiwi, W. I., Suyitno, H., & Nur, K. D. (2021). Mathematical Creative Thinking Ability Based on Intellectual Intelligence and Cognitive Style in SSCS Learning with Open-Ended Problems. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(A), 2022–2135. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/ujmer/article/view/40848>
- Purwoko, A. A., Burhanuddin, B., Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Fitri, Z. N., & Pariza, D. (2021). VALIDITAS INSTRUMEN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA. *Prosiding SAINTEK*, 3, 94–102. Retrieved from <https://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/271>
- RAHMATILAH, M. I. (2024). *PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, SELF EFFICACY, DAN BILIEF MATHEMATICS TERHADAP HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA SISWA PESANTREN CINTAWANA* (Universitas Siliwangi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?cluster=6359208825202838352&hl=id&as_sdt=0,5
- Ratnasari, S. L., Sari, W. N., Siregar, Y., Susanti, E. N., & Sutjahjo, G. (2022). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 4, 440–448. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol4.art55>

- Rismurdiyati, Hardhienata, S., & Retnowati, R. (2020). Improving the Quality of Teacher Services by Revitalizing Servant Leadership, Self-Efficacy and Job Satisfaction. *Www.Arcjournals.Org International Journal of Managerial Studies and Research*, 8(7), 80–87. <https://doi.org/10.20431/2349-0349.0807010>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *BUKU AJAR STATISTIKA* (Eliza, Ed.). Padang: CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH. Retrieved from www.muharikarumahilmiah.com
- Safitri, D., & Maryati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 23–33. <https://doi.org/10.31002/MATHLOCUS.V2I1.1513>
- Setiawan, H., Baihaqi, M. I., & Bebena, I. (2021). DAMPAK KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN. *JURISMA : Jurnal Riset Bisnis & Manajemen*, 12(1), 156–172. <https://doi.org/10.34010/JURISMA.V12I1.5253>
- Setyarini, A. (2020). ANALISIS PENGARUH CAR, NPL, NIM, BOPO, LDR TERHADAP ROA (Studi Pada Bank Pembangunan Daerah Di Indonesia Periode 2015-2018). *RESEARCH FAIR UNISRI*, 4(1). <https://doi.org/10.33061/RSFU.V4I1.3409>
- Sugiarti, R., Erlangga, E., & Widyawati, S. (2022). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DIRI DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA CERDAS ISTIMEWA. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(10), 2635–2644. <https://doi.org/10.53625/JABDI.V1I10.1602>
- Sugiarti, R., Nurlaili, A., & Febriani, U. F. (2020). PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA CERDAS ISTIMEWA. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(1), 82–92. Retrieved from <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy82>
- Sugiyono. (2024a). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.; Setiyawami, Ed.). Bandung: Alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2024b). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.; Setiyawami, Ed.). Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 75–88. <https://doi.org/10.25139/SMJ.V9I1.3461>
- Sulastri, T., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 156–165. <https://doi.org/10.17509/PEDADIDAKTIKA.V8I1.32916>
- Sumantri, C. M. S., Sugiman, S., & Retnawati, H. (2021a). Perilaku siswa cerdas istimewa saat pembelajaran pengayaan matematika menggunakan kalkulator. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 16(1), 59–69. <https://doi.org/10.21831/pg.v16i1.35440>
- Sumantri, C. M. S., Sugiman, S., & Retnawati, H. (2021b). Perilaku siswa cerdas istimewa saat pembelajaran pengayaan matematika menggunakan kalkulator. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 16(1), 59–69. <https://doi.org/10.21831/pg.v16i1.35440>
- Supono, S., Matrubu, M., & Abror, M. (2025). Kontribusi Bakat Mekanik dan Motivasi Intrinsik terhadap Capaian Belajar Siswa di Era Revolusi Industri 5.0. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1537–1545. <https://doi.org/10.51169/IDEGURU.V10I2.1873>
- Suyitno, H. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika bagi Masyarakat Indonesia Kontemporer. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 8–19. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/45179/18324>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/JQ.V1I1.49>
- Tuzzahra, R., Haji, S., & Susanta, A. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika SMA. *Didactical Mathematics*, 5(1), 11–19. <https://doi.org/10.31949/DM.V5I1.4292>

- Usmansyah, I., Abdullah, T., & Entang. (2021). INCREASED INNOVATION THROUGH STRENGTHENING TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL SUPPORT, AND TEACHER SELF-EFFICACY IN INDONESIA. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 5(4), 987–1002. Retrieved from <https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/479>
- Veronika, N., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2021). KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) MAHASISWA CERDAS ISTIMEWA PADA PEMBELAJARAN KLINIK. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(4), 1897–1913. <https://doi.org/10.36418/syntax>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (H. A. Zanki, Ed.). Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Wardani, N. R., Juariah, J., Nuraida, I., & A, T. T. W. (2021). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan model pembelajaran JUCAMA. *Jurnal Analisa*, 7(1), 87–98. <https://doi.org/10.15575/JA.V7I1.9904>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Dalfian, Nurcahyati, S., Devriany, A., ... Rogayah. (2023). *BUKU AJAR METODE PENELITIAN* (M. S. Sudirman, Ed.). Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., ... Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct.
- Yeni, S., Dewi Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri, S., Jambi PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF, K., Dewi, S., Pendidikan Matematika, M., Batanghari, U., ... Universitas Batanghari, F. (2020). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KOTA JAMBI. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.33087/PHI.V4I1.86>
- Zaiyar, M., & Rusmar, I. (2020). Students' Creative Thinking Skill in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 111–120. <https://doi.org/10.24042/AJPM.V11I1.5935>

