

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-langkah atau Sintaks Model Pembelajaran ARCS.....	11
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	19
Tabel 2. 3 Indikator <i>Self-Efficacy</i>	24
Tabel 2. 4 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	28
Tabel 3. 1 Sebaran Data Populasi.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	41
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Efficacy</i> Sebelum Uji Validitas	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Efficacy</i> Setelah Uji Validitas.....	46
Tabel 3. 6 Klasifikasi Derajat Validitas	48
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan	48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	49
Tabel 3. 9 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	53
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan.....	53
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	54
Tabel 3. 12 Waktu Penelitian	58
Tabel 4. 1 Output Pengolahan Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self-Efficacy</i>	61
Tabel 4. 2 Skor Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 3 Skor Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 4 Skor Hasil Tes Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 5 Skor Hasil Tes Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4. 8 Hasil <i>Test of Between-Subjects Effects</i>	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multivariat	72