

ABSTRAK

AFWA NABILA ADZIKRA. 2025. **Efektivitas Model Pembelajaran ARCS (*Attention Relevance Confidence Satisfaction*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Menengah Pertama**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran ARCS (*Attention Relevance Confidence Satisfaction*) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa. Model pembelajaran ARCS merupakan model pembelajaran yang berfokus pada empat komponen utama yaitu menarik perhatian (*attention*), menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa (*relevance*), membangun kepercayaan diri (*confidence*), dan memberikan rasa kepuasan (*satisfaction*). Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian *Posttest-Only with Nonequivalent Groups Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Tasikmalaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*, sampel pada penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Instrumen pada penelitian ini adalah instrumen tes berupa soal *essay* dan angket *self-efficacy*. Berdasarkan hasil penelitian dan melalui uji hipotesis menggunakan *IBM SPSS versi 22* menunjukkan nilai sig. (2-tailed) untuk kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 0.01 dan nilai sig. (2-tailed) untuk *self-efficacy* sebesar 0.00 menunjukkan nilai signifikansi < 0.05 yang berarti terdapat perbedaan pada rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* antara kelas yang menerapkan model ARCS dengan kelas yang menerapkan model NHT. Selain itu, hasil rata-rata skor tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-efficacy* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan rata-rata skor kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ARCS (*Attention Relevance Confidence Satisfaction*) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa Sekolah Menengah Pertama dinyatakan efektif.

Kata kunci: Model Pembelajaran ARCS, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Efficacy*