

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Maimun, M., & Faisal, E. El. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Number Head Together. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 17(2), 101–116. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i2.8823>
- Amelia, C., Rusdani, R., & Febriani, F. M. W. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam. *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam*, 12(3), 213–222. <https://doi.org/10.37776/zked.v12i3.1036>
- Amin, A., & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer* (1st ed.; S. Amalina, ed.). Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Amiruddin, T., & Basri, B. (2022). Analisis Statistik Parametrik. In M. Jamil & A. Samsir (Eds.), *Yayasan Khalifah Cendekia Mandiri* (1st ed.). Yayasan Khalifah Cendekia Mandiri. Retrieved from [http://eprints.unm.ac.id/32291/1/Buku penelitian dan statistik 20123 Final Editing.pdf](http://eprints.unm.ac.id/32291/1/Buku_penelitian_dan_statistik_20123_Final_Editing.pdf)
- Asfar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah* (1st ed.; H. Wijayanti, ed.). Sukabumi: CV Jejak. Retrieved from <https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=bt2GDwAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PP1%5C&dq=%22amit+asfar%22%5C&ots=8yKle2YhMI%5C&sig=tiJPU-cMIff3QzbNP6erJsSRLkg>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Bahri, A., & Supriyadi, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidance, and Satisfaction (ARCS) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Academia Open*, 4, 1–13. <https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.3041>
- Creswell, J. W., & Creswell, D. (2018). *Research Desain Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Los Angeles: SAGE Publications.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP)*, 73–79.

- Eliza, T. (2019). Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 170–175.
- Fariha, & Ramlah. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA BERDASARKAN PROSEDUR POLYA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6, 43–59.
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi* (1st ed.; I. L. Kurniawati, ed.). Jombang: LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG.
- Gusteti, M. U., Rahmalina, W., Azmi, K., Mulyati, A., Wulandari, S., Hayati, R., & Fajriah, N. A. (2024). Mengungkap Potensi Self-Efficacy Melalui Analisis Literatur Dalam Pembelajaran Matematika. *Dharmas Education Journal*, 5(1), 168–179. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1214>
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Hamidah, H., Wijaya Kusuma, J., Zaenuri, Z., Isnarto, I., & Agoestanto, A. (2022). Pengaruh Model ARCS (Attention-Relevance-Confidence-Satisfaction) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 441–446. Retrieved from <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/441>
- Hatta, N., Supriatna, E., & Septian, M. R. (2021). Gambaran Self Efficacy Siswa Di Mts Nurul Hidayah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 356. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7866>
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Herti, N., Anisa, A., Lathifah, L., Meyke, M., & Fardani, F. (2016). Model Arcs (Attention , Relevance, Confidence , Satisfaction) Dalam Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek*, 546–553.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Transformasi Data Ordinal Ke Data Interval*. (July).
- Irachmat, M. R. (2015). Peningkatan Perhatian Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelas III Melalui Permainan Icebreaking Di SDN Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar, 2.

- Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika* (Vol. 1; A. Alfian, ed.). Penerbit JDS.
- Laily, N., & Wahyuni, D. urip. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi* (1st ed.). Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (3rd ed.; A. Anna, ed.). PT Refika Aditama.
- Malik, M. A., & Mas'ud. (2019). *Problem Solving Matematika* (1st ed.). Global Research And Consulting Institute.
- Maulidah, G. A., Kurniawan, D., & Prabawati, M. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–189.
- Nugraheni, I. L. (2018). Hubungan Self Efficacy terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 52–64.
- Nugroho, J. A., & Wahyuni, S. (2018). Efektivitas Penerapan Model Attention, Relevance, Confidence, Statisfaction (ARCS) Berbantuan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Sukoharjo. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 126–136.
- Oktaviani, A., Umamah, N., Marjono, M., & Surya, R. A. (2021). Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (Arcs) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 4(2), 204–215. <https://doi.org/10.17977/um0330v4i2p204-215>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Riyanto, N. A., & Amidi, A. (2024). Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting,

- Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7(1), 261–267.
- Rizqiani, A. S., Sridana, N., Junaidi, J., & Kurniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 232–239.
- Sa'idah, P. N., Faizah, A. N., & Isnaina, Z. (2022). Peranan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di SD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9(2), 57–66. <https://doi.org/10.17509/jppd.v9i2.48451>
- Safitri, R. R., Lukman, H. S., & Nurcahyono, N. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3469–3485. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1571>
- Samsuddin, A. F., & Retnawati, H. (2022). Self-efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 17–26. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v12i1.5521>
- Saputri, K. Y., Santosa, S., & Indrayani, A. (2020). EFFECTIVENESS MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, AND SATISFACTION) IN LEARNING PROCESS TO INCREASE LEARNING MOTIVATION. *International Journal of Education and Social Science Research*, 3(2).
- Septiani, S. (2022). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>
- Septiawan, I. M. D., & Agung, A. A. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 134–146. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26630>
- Simamora, A., Panjaitan, M., Manalu, A., Siagian, A., Simajuntak, T., Silitonga, I., ... Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (1st ed.; L. N. Sihombing, ed.). Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Simamora, E. W. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

- SD Berdasarkan Teori Polya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2783–2789.
- Simamora, L., Hernaeny, U., & Safitri, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 245–252. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.6405>
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72. <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>
- Sintawati, M., & Mardati, A. (2023). *Kemampuan Berpikir dalam Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Penerbit K-Media. Retrieved from [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Sugita, S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar* (1st ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono, S. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (4th ed.; S. Setiyawami, ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif* (1st ed.). Purbalingga: Penerbit CV. Eureka Media Aksara.
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi* (1st ed.). PT Elex Media Komputindo.
- Susanti, W. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kecemasan Belajar* (1st ed.; D. E. Winoto, ed.). Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *Jurnal Aksioma*, 9(1), 37–53.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175.
- Wijaya, A. D. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Studi Literatur. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(2), 115–126.
- Yolanda, A., Sihotang, M., Zebua, J. A., Hutasoit, M., & Sinaga, Y. L. (2024). Strategi

Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 301–308.
<https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>