

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	37
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian	39
3.2 Variabel Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	40
3.4 Desain Penelitian	41

3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.7 Teknik Analisis Data	47
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
RIWAYAT HIDUP PENULIS	160

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi	11
Tabel 2. 2 Tiga Aspek Pembelajaran Berdiferensiasi	12
Tabel 2. 3 Matriks Pembelajaran Berdiferensiasi	14
Tabel 2. 4 Sintaks Model PBL dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi	18
Tabel 2. 5 Indikator Koneksi Matematis	24
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Tasikmalaya	41
Tabel 3. 2 Desain Penelitian One Group <i>Pretest - Posttest</i>	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Diagnostik.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	45
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Instrumen.....	46
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Instrumen	47
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	47
Tabel 3. 8 Kategori <i>N-gain</i>	50
Tabel 3. 9 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 4. 1 Gaya Belajar Peserta Didik	54
Tabel 4. 2 Data <i>Pretest</i> Kemampuan Koneksi Matematis	55
Tabel 4. 3 Data Statistik <i>Pretest-Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis	56
Tabel 4. 4 <i>Pretest-Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis Gaya Belajar.....	57
Tabel 4. 5 Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Gaya Belajar	58
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	59
Tabel 4. 7 Uji Wilcoxon.....	60
Tabel 4. 8 <i>N-Gain Pretest-Posttest</i> Siswa Kelas VII-C	61
Tabel 4. 9 Rata-Rata N-Gain Skor secara Keseluruhan	63
Tabel 4. 10 <i>N-Gain Pretest-Posttest</i> Gaya Belajar (<i>Auditori-Visual</i>).....	63
Tabel 4. 11 <i>N-gain Pretest-Posttest</i> Gaya Belajar	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar.....	83
Lampiran 2 jawaban Bahan Ajar gaya Belajar <i>Auditori-Visual</i>	113
Lampiran 3 Jawaban Bahan Ajar Gaya Belajar <i>Auditori-Kinestetik</i>	117
Lampiran 4 Hasil Wawancara	122
Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	125
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian	127
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	130
Lampiran 8 Contoh Jawaban Soal.....	134
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	137
Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Tes Diagnostik	143
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis....	145
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan.....	149
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	152
Lampiran 14 Hasil Uji Wilcoxon	153
Lampiran 15 Hasil Uji N-gain.....	154
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian	157
Lampiran 17 Surat Keterangan Pembimbing	158
Lampiran 18 rtabel	159