

ABSTRAK

AAM AMALIA. 2025. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 10 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar dan mengetahui persentase peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik secara keseluruhan dan berdasarkan gaya belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen satu kelompok dengan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 10 Tasikmalaya dengan sampel yang digunakan satu kelas yaitu kelas VII-C sebanyak 28 siswa. Instrumen penelitian berupa angket tes diagnostik gaya belajar dan soal tes kemampuan koneksi matematis berupa soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistika deskriptif dan statistika inferensial yang berupa perhitungan perbedaan rata-rata yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* dengan rata-rata *pretest* 37,5 dan rata-rata *posttest* 81,5 serta dilakukan uji non-parametrik yaitu uji *Wilcoxon* dengan nilai signifikansi 0,000. Berdasarkan hasil analisis secara statistik diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar dan persentase peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik secara keseluruhan adalah 71%, pada gaya belajar *auditori-visual* 69%, dan pada gaya belajar *auditori-kinestetik* 73%.

Kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Kemampuan Koneksi Matematis, Bangun Ruang Sisi Datar