

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U., Jannah, Karimuddin Abdullah, M., Hasda, S., Fadilla, Z., Masita, T., & Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi pembelajaran. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>
- Angelina, M., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 383–394. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.383-394>
- Arantini, A., Tindangen, M., & Rizki, N. A. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas X SMKS GKE Agri Karya Bakti Dalam Pembelajaran Matematika Konten Barisan Aritmatika Dan Geometri Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3321>
- Arifuddin, M. Tahir, St. Nurbayan, S. (2024). Praktik Pembelajaran Berdifferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *J-PAL : Jurnal Pendidikan, Budaya, Dan Literasi*, 1, 35–44.
- Astria, R., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2647>
- Az-Zahra, R. A., Sanusi, S., & Handayani, S. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 1 Takeran Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal on Education*, 6(4), 21124–21133. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6263>
- Bakhril, M. S., Kartonoa, Dewi, Waktu, P., Pada, M., Ball, P., Karakterisasi, T., Alumina, N., Mesin, J. T., Teknik, F., Jember, U., & Sumarmo, U. (2019). Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember. *Prisma : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(ISSN 2613-9189), 12–33. <http://repository.uin->

suska.ac.id/12345/7/7.

BAB

II_201897PMT.pdf%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/ ISSN

Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.

Bearneza, F. J. D. (2023). Students' Learning Styles and Performance in Mathematics: Basis for The Development of Teaching Materials. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 11(3), 987–998. www.ijisrt.com

Bernalenta, L. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Model Poblel-Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan ...*, 1–52. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/2717%0Ahttps://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/download/2717/1322

Dewi, I. K. C. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Tegak. *Proceeding International Conference on Lesson Study*, 1(1), 527. <https://doi.org/10.30587/icls.v1i1.7425>

Dwi Wahyuningsih, E., Kusuma, R. B., & Isnani. (2023). Kontribusi Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi berbantuan Alat Peraga terhadap Kemampuan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 137–146. <https://doi.org/10.24905/jppm.v5i2.111>

El-Saftawy, E., Latif, A. A. A., ShamsEldeen, A. M., Alghamdi, M. A., Mahfoz, A. M., & Aboulhoda, B. E. (2024). Influence of applying VARK learning styles on enhancing teaching skills: application of learning theories. *BMC Medical Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05979-x>

Evendi, H., Rosida, Y., & Zulfarhan, D. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka SMPN 4 Kragilan. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 181–186. <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i2.1454>

Fauzi, M. A. R., Azizah, S. A., & Atikah, I. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Implementasi Paradigma Baru Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.38>

Fleming, N., Developer, E., Baume, D., & Consultant, H. E. (2001). Educational

- developments. *Journal of the Royal Institute of Chemistry*, 82(AUGUST), 566–568.
<https://doi.org/10.7748/ns.6.2.51.s64>
- Gee, E., & Harefa, D. (2021). Analysis of Students' Mathematic Analisis Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Musamus Journal of Primary Education*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v4i1.3475>
- Ghazali, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi dan Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Siswa. *Bima Journal of Elementary Education*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.37630/bijee.v2i1.1528>
- Hasanah, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Elektrolisis. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(2), 218. <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i2.30313>
- Hutneriana, R., Hidayah, I., Dwijanto, & Wardono. (2024). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 529–538.
<https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- K, I., Jahring, J., & Subawo, M. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 56–65. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.1.7704>
- Khanal, L., Shah, S., & Koirala, S. (2014). Exploration of preferred learning styles in medical education using VARK modal. *Russian Open Medical Journal*, 3(3), 1–8.
<https://doi.org/10.15275/rusomj.2014.0305>
- Kinanthi, S., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Matematis Siswa Kelas X. *Didactical Mathematics*, 5(2), 515–524.
<https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6651>
- Komarudin. (2024). Profil Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran Matematika The Profile of Differentiated Learning in Mathematical Learning. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 9(1), 63–70.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated

- Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan. In ... *dan Pembelajaran, Badan*
- Lestari, R. S., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Dasar. *JIPMat*, 3(1), 51–58. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2220>
- Marasi, Y., Siagian, P., Rosidah, C. T., Program, M., Magister, S., Dasar, P., Pgri, U., Buana, A., Magister, D., Dasar, P., Pgri, U., & Buana, A. (2025). Pengaruh Model PBL dengan Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Materi Gotong Royong Siswa Kelas IV SD Swasta YP HKBP 1 Pematangsiantar. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2021).
- Melawati, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Lembar Kerja Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(2), 44–49. <https://doi.org/10.37150/jp.v3i2.800>
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, N., Hendriana, H., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe Nht. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp81-92>
- Muhlisah, U., Misdaliana, M., & Kesumawati, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2793–2803. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2762>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
- Nur, L., Yudi, R., & Ika, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Brdiferensiasi Model PBL terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 5(3), 101–114.

- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Nursaniah, L., & Yuspriyati, D. N. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematik siswa smp pada materi bangun ruang sisi datar. *Jpmi*, 1(5), 857–862.
- Ojose, B. (2008). Piaget and Maths. *The Mathematics Educator*, 18(1), 26–30.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ841568.pdf>
- Peduk, R. (2016). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*.
- Permata, H. K., Octaria, D., & Sumarno, E. (2023). Peningkatan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Problem Based Learning (PBL) di Kelas X SMAN 2 Palembang. *Jurnal Sinar Edukasi*, 04(03), 1–9.
- Prasetia, Y., Wijayanti, K., Rachmani, N. dewi, Mashuri, M., & Veronica, B. R. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran Core Dan Nht. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 489–496.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2667>
- Purba, Ahmad, U., Azis, Z., & History, A. (2022). The Effectiveness of Problem Based Learning Model on the Ability to Solve Mathematical Problems in terms of Students' Analytical Thinking Ability Article Info ABSTRACT. *Journal of Mathematics Education and Application (JMEA)*, 1(2), 73–80.
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/mtika/index>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Putra, G. S. (2024). Memecah Ambiguitas Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi dan Instruksi Berdiferensiasi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(02), 223–231.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v4i02.719>
- Rahmat sinaga, B. (2018). TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88.
<https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Ramdhani, M. R., Widiyastuti, E., & Subekti, F. E. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kembaran Materi Bangun Datar. ... *Nasional Matematika* ..., November, 403–414.

- <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snmpm/article/view/10850/0%0Ahttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snmpm/article/download/10850/7748>
- Rochminingtyas, N., Patonah, S., & ... (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Base Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Diagram Turus Kelas II Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of ...*, 4, 2949–2959. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/13160%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/13160/8894>
- Ryan, J., & Bowman, J. (2022). Teach cognitive and metacognitive strategies to support learning and independence. *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs*, 3(3), 170–184. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1707–1715.
- Sasomo, B., & Ni'mah, D. F. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pelajaran Matematika Metode Problem Based Learning Dengan Media Worksheet. *Jurnal Edumatic*, 5(2), 1–8.
- Saut, E. hutahaean, & Perдини, A. T. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Untuk Mahasiswa Psikologi*.
- Suciati, D. R., & Hakim, D. L. (2019). Koneksi Matematis pada Materi Kubus dan Balok. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 1155–1165.
- Sugiyono, 2019. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sutrisno, L. T. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi sebagai salah satu pemecahan masalah masih kurangnya keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 111–121. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16192>
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121–130. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2940>
- Ummah, M. S. (2019). NCTM-Principles and Standards for School Mathematics (2000). In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).

- http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Widayanti, R., & Dwi Nur'aini, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.480>
- Wiedarti, P. (2018). Seri Manual GLS. Pentingnya Memahami Gaya Belajar. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 28. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/buku/baca/pentingnya-memahami-gaya-belajar>
- Winahyu, F. H., Nulhakim, L., & Rumanta, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berdiferensiasi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 661–669. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6351>
- Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., Tangkilisan, Y. B., R. Tjahjopurnomo, & Tim Museum Kebangkitan Nasional. (1967). *KI HAJAR DEWANTARA "Pemikiran dan Perjuangan" "PERJUANGAN KI HAJAR DEWANTARA : DARI POLITIK KE PENDIDIKAN"*.
- Yolanda, F., & Wahyuni, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4750>
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Teori, Metode dan Praktik Penelitian Kuantitatif. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Zainal, N. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.