

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia Ayu, D. P., Laila, A., & Fahmi Imron, I. (2023). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Materi IPA SD*.
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Arifin, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheet Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Minyak Bumi*.
- Burton, R. (2019). A review of Nearpod – an interactive tool for student engagement. *Journal of Applied Learning and Teaching*, 2(2), 95–97. <https://doi.org/10.37074/jalt.2019.2.2.13>
- Darnawati, O. E., & Yulianto, S. (2024). Development of Nearpod-Based Learning Media to Improve Learning Outcomes in Elementary School Grade V IPAS Subjects. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(11), 8568–8577. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.7552>
- Delina, S. E., Muhammad, K., Fauzi, A., Pendidikan, P., & Pascasarjana, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis CTL Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking Siswa SMP. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 110–125. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1896>
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141–150. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>
- Farida, G., Engol, S., Tindangen, M., & Yulliono, Y. (2024). Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi

- Geometri. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 8–14.
<https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3320>
- Fayrus, P. :, Slamet, A., & Pd, M. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*.
- Firmadani, F. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 1957–1970. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.718>
- Hanifah, U., Niar, S. &, Universitas, A., & Dahlan Yogyakarta, A. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183–2194.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7963>
- Herlina, P., Hamdu, G., & Nugraha, A. (2023). Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Berbasis Education For Sustainable Development (ESD) Di SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 505–513.
<https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8782/3840>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). *MODEL ADDIE (ANALYSIS, DESIGN, DEVELOPMENT, IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*.
<https://doi.org/https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai>
- Idka Putri BrGinting, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pokok Bahasan Relasi Dan Fungsi Untuk Siswa SMP. *JIMEDU*, 3, 302–307.
- Ilham, P., Sari, P., Rosyana, T., & Afrilianto, M. (2022). Penelitian Tindak Kelas Materi Relasi Dan Fungsi Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa SMP

- Kelas VIII Di Kota Bandung. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1), 65–72. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.65-72>
- Indriani, S., & Hetty Marhaeni, N. (2022). Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets sebagai bahan Ajar Segitiga dan segiempat. *Juournal On Teacher Education*, 3(2), 315–323.
- Indria Sari, E., & Huda, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1721–1728.
- Irma Sofiasyari, Isna Amanaturrakhmah, & Aan Yuliyanto. (2023). Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789–1798. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7542>
- Istiqamah, N., Arigiyati, T. A., Wijayanti, A., & Widodo, S. A. (2021). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Eelektronik Berbasis Tri-N Pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 113–119. <https://doi.org/https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/download/11334/4564>
- Kaniawati, E., Edlina Mardani, M., Nada Lestari, S., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 2).
- Kus, A., & Jk, R. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri Pada SubMateri Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik* (Vol. 10, Issue 3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Lamote, H., Ririn, W., Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, F., & Kementerian Agama Kab Muna, M. (2023). Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Mata Pelajaran Matematika. In *Jurnal Suluh Pendidikan (JSP)* (Vol. 11, Issue 1).
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*.
- Marlini, & dkk. (2019). Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. In *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 6, Issue 2).

- Masruriyah, J. S., & Istiningsih, G. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Multiple Iintelligences Kelas IV SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 623. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8834>
- Minalti, M. P., Erita |, Y., Aplikasi, P., Erita, Y., Kunci, K., Pengembangan, :, Ajar, B., & Nearpod, A. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar ARTICLE INFO ABSTRACT Keywords : Teaching Materials Development, Nearpod Application. *Journal of Basic Education Studies*.
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(01), 404–414. <https://doi.org/https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/711/583>
- Oktaviani, I., Agus Rini, I., Maria Ulfah, M., Dodi Andriana, A., & Teknologi Sumatera, I. (2021). Pengenalan Media Pembelajaran Daring Berbasis STEM Untuk Guru IPA Di SMAN 9 Bandar Lampung. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*. <https://doi.org/10.46306/jub.v1i1>
- Panjaitan, S. N., Mansyur, A., & Syahputra, H. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem- Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP IT Indah Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1890–1901. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2341>
- Pramesti, I. C., & Camellia, C. (2024). Penerapan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Motivasi Siswa. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 90–94. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v5i2.2486>
- Pramudita, M. F., Septika, H. D., & Muhlis. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis nearpod Pada Materi Teks Eksposisi Kelas V SDN 007 Sungai Pinang Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Basataka*, 7(2), 576–584. <https://doi.org/https://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/491>

- Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2440–2448.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1247>
- Putri, F. R., Maizora, S., & Susanta, A. (2019). Pengembangan Aplikasi Komputer Sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Model Drill And Practice. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 2(1), 49.
- Putu, N., Wulandari, D., & Wiarta, W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Sifat- Sifat Bangun Ruang Berbasis Guided Discovery Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 21–32.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46270>
- Rahmawati, H. A., Anwar, W. S., & Mirawati, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Tema. 16(1).
<https://doi.org/10.33369/pgsd>
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 380–389.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1778>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 122–130.
- Sarginson, D., & McPherson, S. (2021). Nearpod: An Innovative Teaching Strategy to Engage Students in Pathophysiology/Pharmacology. *Journal of Nursing Education*, 60(7), 422–423. [https://doi.org/https://doi.org/10.3928/01484834-20210616-13](https://doi.org/10.3928/01484834-20210616-13)
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheets Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71–86.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.71-86>
- Sinta, T., Fadloli, M., & Kusumo, E. (2019). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS EDMODO UNTUK PEMBELAJARAN KIMIA YANG EFEKTIF. *Chemistry in*

- Education* (CiE), 8(1).
<https://doi.org/http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/cemined>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. ALFABETA.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268.
<https://doi.org/https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/233/863>
- Thompson, K. (2023). The cruel optimism of educational technology teacher ambassador spaces. *Power and Education*.
<https://doi.org/10.1177/17577438231164717>
- Tohir, M. (2022). *Buku Panduan Guru MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
<https://buku.kemdikbud.go.id>
- Trivaika, E., Andri Senubekti, M., & Manajemen Informatika Dan Komputer HASS, A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *JURNAL NUANSA INFORMATIKA*, 16(1), 33–40.
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/ilkom>
- Umaroh, U., Novaliyosi, & Setiani, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *WILANGAN*, 3(1), 61–70.
<http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Umbaryati. (2016). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*.
<https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>
- Wahab, M. A. G., Arsal, A. F., & Sari, I. S. (2023). Pengaruh Penggunaan LKPD Elektronik (e- LKPD) Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X.5 SMA Negeri Khusus Keberbakatan Olahraga Provinsi Sulawesi Selatan. In *Adi Gunadi Wahab* (Vol. 5, Issue 3).

<https://doi.org/https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/948/724>

- Widiawati, Y., & Haryadi, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Nurmaningsih IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 1(2).
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*.
- Wira, A. (2023). *Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar*.
- Wulan, R., Atikah, C., & Suhendar, S. (2022). Development of mobile learning animation media to accelerate Arabic understanding of 1st grade elementary school students. *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 14(1), 16–33. <https://doi.org/10.32678/al-ittijah.v14i1.6110>
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty. Iuvy Sylviana. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219.
- Zhalila, Z., Rusdi, R., Aniswita, A., & Medika, G. H. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbantuan Liveworksheets untuk Memfasilitasi Pencapaian Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VII SMPN 3 Ampek Angkek. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2424–2437. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3624>