

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak <i>Brain Based Learning</i> Menurut Handayani dan Corebima (2017)....	13
Tabel 2.2 Langkah-langkah <i>Brain Based Learning</i> Menurut Fahrurozi (2022)	14
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Numerasi Menurut (Han et al, 2017)	23
Tabel 2.5 Indikator Kemampuan Numerasi Menurut Purwasih & Agustina (2018)	24
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMP KHZ Musthafa Sukamanah.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Numerasi	37
Tabel 3.3 Hasil Validasi Ahli	38
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Numerasi.....	40
Tabel 3.6 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Numerasi	42
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Kemampuan Numerasi	43
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Tes Kemampuan Numerasi	49
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.2 Skor kemampuan numerasi peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
Tabel 4.3 Skor kemampuan numerasi tiap indikator kelas eksperimen	59
Tabel 4.4 Data skor kemampuan numerasi tiap indikator kelas kontrol.....	60
Tabel 4.5 Skor kemampuan numerasi peserta didik kelas eksperimen dan kontrol secara keseluruhan.....	60
Tabel 4.6 Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro Wilk</i>	61
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Menggunakan Uji F	62
Tabel 4.8 Uji Hipotesis menggunakan Uji T.....	63