

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Model <i>Brain Based Learning</i>	5
1.3.2 Kemampuan Numerasi	5
1.3.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	6
1.3.4 Pengaruh Model <i>Brain Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Model <i>Brain Based Learning</i>	8
2.1.2 Teori yang Mendukung Model <i>Brain Based Learning</i> (BBL)	17
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.4 Kemampuan Numerasi	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	32
2.4.1 Hipotesis	32
2.4.2 Pertanyaan Penelitian.....	33
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	34

3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Variabel Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel	35
3.4 Desain Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Pedoman Penskoran.....	43
3.7.2 Analisis Data.....	45
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
3.8.1 Waktu Penelitian.....	50
3.8.2 Tempat Penelitian	51
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	52
4.2 Pengujian Hipotesis.....	61
4.3 Menjawab Pertanyaan Penelitian	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74