

ABSTRAK

DIDA DUROTUN NASIAH, 2025. **Pengaruh Model *Brain Based Learning* Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan numerasi peserta didik yang menerapkan model *Brain Based Learning* dan Mengetahui kemampuan numerasi peserta didik yang menggunakan model *Brain Based Learning*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *True Experimental* dengan desain penelitian *Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP KHZ MUSTHAFA Tahun Pelajaran 2024/2025 sampel yang digunakan yakni kelas VIII 3 sebagai kelas eksperimen dan VIII 6 kelas kontrol. Pengambilan sampel dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal tes kemampuan numerasi. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menggunakan bantuan *Microsoft Excel 2013*. Uji normalitas menggunakan *Shapiro Wilk*, uji homogenitas menggunakan uji f, dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji T. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh penggunaan model *Brain Based Learning* terhadap kemampuan numerasi artinya rata-rata kemampuan numerasi peserta didik yang menggunakan model *Brain Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan rata-rata kemampuan numerasi peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* serta kemampuan numerasi peserta didik yang menggunakan model *Brain Based Learning* memiliki kategori sedang.

Kata kunci: *Brain Based Learning*, Kemampuan Numerasi, Matematika