

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Desain Pembelajaran Materi Koordinat Kartesius dengan Konteks Denah Sekolah Melalui *Discovery Learning* Berbantuan GeoGebra”**.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis sangat menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan petunjuk dan saran-sarannya, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dedi Muhtadi S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan saran selama penyusunan skripsi ini;
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah memberikan kesempatan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah banyak memberikan ilmu, bantuan dan arahan selama perkuliahan;
5. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 11 Tasikmalaya yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
6. Keluarga yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan secara moril maupun material yang tiada henti;
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya, maupun bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis,