

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan FRISCO pada Materi Segiempat dan Segitiga ditinjau dari *Adversity Quetient*”. Tidak lupa Selawat serta Salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan matematika.

Penelitian ini tentunya tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih dengan tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dengan memberikan ilmu, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
2. Dr. Hj. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dengan memberikan ilmu, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Depi Setialesmana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
4. Ikmal Maulana, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII di SMP IT Asy-Syafiiyah yang telah memberikan informasi dan membantu selama proses kegiatan penelitian.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang menginspirasi penulis selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua tersayang, Bapak Ruswandi dan Ibu Ayi yang telah menjadi sosok luar biasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, serta doa yang tak pernah putus demi kelancaran pendidikan putrinya.
7. Kepada saudara kandung penulis, Rapiyana Munggaran dan Risman Maulana yang telah memberikan semangat, dukungan, serta bantuan baik secara moril maupun materil selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

8. Kepada tunangan penulis, Zaenal Takin yang telah menjadi sosok penting dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas segala doa, dukungan, waktu, dan pengertian yang telah diberikan. Terima kasih pula telah menjadi tempat berbagi keluh kesah, sekaligus sumber semangat yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kekeliruan dan kekurangan, oleh itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan segala kekeliruan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca, khususnya di lingkungan Pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis,