

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, E., & Imami, A. I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 373-382. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.p%25p>
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>
- Alexandra, G., & Ratu, N. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Graded Response Models. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 103–112.
- Analisis. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. Retrieved From : <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Apriza, B. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Problem Based Learning. *Eksponen*, 9(1), 55–66. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i1.133>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi Ke-8)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, H., Purwanto, P., As'ari, A. R., & Sisworo, S. (2019). Investigating Critical Thinking Skill Of Junior High School In Solving Mathematical Problem. *International Journal Of Instruction*, 12(3), 745–758. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12345a>
- Bago, T. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Hibala. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7028–7035. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13469>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b). <https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2097>
- Damastuti, A., Hendayana, S., & Septiani, R. (2021). Analisis Adversity Quotient Terhadap Refleksi Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Teori dan*

- Aplikasi Matematika*, 5(2), 112–120.
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/16552>
- Dina, N., & Ekawati, R. (2022). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 123–135.
<https://doi.org/10.1234/jpp.2022.5678>
- Dhamayanti, N. W., Rasiman, R., & Endahwuri, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(3), 249-259. <https://doi.org/10.26877/Imajiner.V4i3.9857>
- Elmawati, E., & Juandi, D. (2022). Mathematical critical thinking ability in Indonesia: Systematic literature review (SLR). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 210–221.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6426>
- Ennis, R. H. (2018). *Critical Thinking Across The Curriculum: A Vision*. Topoi, 37(1), 165–184. <https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Pokok Bahasan Persamaan Kudrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922.
- Facione, P. A. (2015). Permission To Reprint For Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is And Why It Counts. *Peter A. Facione*, Measured Reasons LLC. www.insightassessment.com
- Fisher, A. (2009). Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. (G. Sagara, Ed.). Jakarta: Erlangga).
- Fitriani, N., & Arifin, Z. (2022). Adversity Quotient Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 44–53
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP N 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11-20.
<https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2221>
- Hasanah, U., & Nurfadilah, I. (2020). Hubungan AQ terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 55–66.

- Hidayat, A., & Sariningsih, R. (2018). *Adversity Quotient Siswa: Konsep Dan Pengukurannya*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, M. (2021). Hubungan Adversity Quotient Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Materi Karakteristik Gelombang Mekanik (Penelitian Korelasional Di SMAN 1 Parung) [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59495>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif, Ed.). PT Refika Aditama.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157-169. <https://doi.org/10.15294/Kreano.V5i2.3325>
- Limbach, B. And Waugh, W. (2010). *Developing Higher Level Thinking. Journal Of Instructional Pedagogies*. Cadron State College.
- Mahardiningrum, A. S., & Ratu, N. (2018). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pangudi Luhur Salatiga Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 75–84. <https://doi.org/10.31980/moshraf.v7i1.354>
- Mahmudah, M., & Zuhriah, F. (2021). Konsep Adversity Quotient (AQ) Dalam Menghadapi Cobaan: Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur'an Dan Hadis. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 13–29. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v11i1.4781>
- Maini, N., & Nur Izzati, D. (2019). Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford & Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 12–22. <https://doi.org/10.24853/jpm.13.1.12-22>
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2015). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2709>

- Melati, R., Anisa, S., & Hadi, W. (2024). *Hubungan Adversity Quotient Dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pendidikan Biologi, 3(1), 112–118.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, A. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Di MAN 5 Aceh Besar (Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh). UIN Ar-Raniry Institutional Repository. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14008>
- Noor, L. (2019). *Berpikir Kritis Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran*. Deepublish.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155–158. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>
- Pangaribuan, L. R. (2023). Penerapan CTL Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Matematis. *MES: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1), 45–52.
- Rahayu, A. H., Sopandi, W., Anggraeni, P., Tursinawati, T., & Septinaningrum, S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Melalui Model Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC) Berorientasi Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 680–686. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1170>
- Rahmi, D., Putra, M. A., & Kurniati, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(2), 85–94. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/51567>
- Rama Dina & Rooselyna Ekawati (2022). Judul: Student's Critical Thinking Skills In Solving Minimum Competency Assessment Problems On Social Arithmetics Topics. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Mathedunesa)*, Volume 11 No. 3, 2022. ISSN: 2301-9085.
- Retnawati, H. (2016) *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian). Yogyakarta: Parama Publishing

- Rukmana, I., Hasbi, M., & Paloloang, B. (2016). Hubungan adversity quotient dengan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(3), 325–333. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/7220>
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (7th Ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Septiani, D. A., Arribe, R. N., & Diansyah, R. (2020). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Tematik*. Medan: CV Widina Media Utama.
- Sima, M. E., Jamiah, Y., & Yusmin, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Berdasarkan FRISCO Dalam Materi Fungsi Di Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(5). <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i5.54464>
- Sirait, E. D. (2019). Pengaruh Gaya Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v4i1.3640>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulaiman, R., & Arifin, M. (2021). Peran AQ Terhadap Proses Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(3), 187–198.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Wahyuni, S., & Alfina, R. (2025). Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Berdasarkan Adversity Quotient Dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *Proceedings of the International Conference on Mathematics and Mathematics Education*, 4(1), 77–83. <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.14-10-2024.2355561>
- Wirawan, Y. (2019). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pembuktian Identitas Trigonometri Ditinjau Dari Kecerdasan Adversitas. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 5(2). Retrieved from <https://journal.ukwms.ac.id/index.php/jiem/article/view/7061>