

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tahapan-tahapan Pembelajaran Problem Based Learning	1
Tabel 3.2 Fase dan peran guru dalam pembelajaran langsung.....	16
Tabel 3.3 Kompetensi Dasar dan indikator Materi Lingkaran.....	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal tes kemampuan komunikasi matematik	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket Motivasi peserta didik	37
Tabel 3.6 pedoman pemberian skor komunikasi matematik.....	40
Tabel 3.7 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	48
Tabel 4.1 kriteria skor akhir kemampuan komunikasi.....	50
tabel 4.2 Frekuensi skor tes Kemampuan komunikasi.....	51
Tabel 4.3 Data Rata-rata skor tiap indikator kemampuan komunikasi.....	52
Tabel 4.4 Kriteria skor kemampuan komunikasi	53
Tabel 4.5 Frekuensi skor kemampuan komunikasi peserta didik kela kontrol.....	54
Tabel 4.6 Data Rata-rata tiap indikator	54
Tabel 4.7 Perbandingan Statistika Kemampuan komunikasi.....	55
Tabel 4.8 Daptar ukuran statistik	56

3.4 Desain Penelitian (untuk penelitian eksperimen)	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.2 Pengujian Hipotesis	49
4.1.3 Menjawab Pertanyaan Penelitian	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	