

ABSTRAK

RENI SRI MULYANI. 2025. **Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari *Metacognitive Awareness***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian adalah menganalisis kemampuan literasi numerasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika melalui soal yang ditinjau dari *metacognitive awareness*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pemilihan subjek dilakukan secara *purposive*, yaitu dengan memilih 3 subjek dari kelas X-5 SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang mewakili kategori *metacognitive awareness* tinggi, sedang dan rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Metacognitive Awareness Inventory (MAI)* dan soal tes pada materi fungsi eksponen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek S-22 dengan kategori *metacognitive awareness* tinggi mampu menyelesaikan soal kemampuan literasi numerasi secara lengkap dan tepat pada indikator menggunakan simbol atau angka yang terkait dengan matematika dasar dalam memecahkan masalah matematika, menganalisis informasi pada permasalahan yang diberikan, dan menafsirkan hasil analisis, serta menunjukkan kemampuan pengetahuan tentang kognisi dan regulasi kognisi pada proses berpikirnya. Subjek S-15 dengan kategori *metacognitive awareness* sedang, menunjukkan pemahaman terhadap soal, mampu menggunakan simbol atau angka matematika dengan tepat, menganalisis informasi pada masalah yang diberikan, serta menunjukan kemampuan pengetahuan tentang kognisi namun belum terlihat pada pemantauan terhadap informasi. Sementara itu, subjek S-24 dengan kategori *metacognitive awareness* rendah mampu dalam menggunakan simbol matematika secara tepat, serta tidak dapat menafsirkan hasil analisisnya, sehingga hanya mampu menyelesaikan indikator kemampuan literasi numerasi yang pertama dan kedua. Selain itu, tidak tampak adanya evaluasi terhadap proses penyelesaian soal, yang menandakan lemahnya regulasi dan pengetahuan tentang kognisi.

Kata kunci : Analisis, Kemampuan Literasi Numerasi, *Metacognitive Awareness*