

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP (Suatu Kajian Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sokaraja)*. Bandung: Cakra. Retrieved from <http://digitallibrary.ump.ac.id/id/eprint/835>
- Aliah, S. N., Sukmawati, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Disposisi Matematika Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 91-98. doi:<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i2.p%25p>
- Allo , D. P., Sudia, M., Kadir, & Hasnawati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Swasta Antam Pomalaa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 19-30. doi:<http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5641>
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Euclid*, 6(1), 25. Retrieved from <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3452445&val=30073&title=Pengaruh%20gaya%20belajar%20dan%20minat%20belajar%20terhadap%20hasil%20belajar%20matematika%20siswa>
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zhanty, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 227-236. doi:10.31004/cendekia.v4i1.192
- Fitriatien, S. R. (2020). Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 51-66. doi:10.36709/jpm.v11i1.10053
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Bealajar.

- Hanum, A. M., Purwoko, R. Y., & Purwaningsih, W. I. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2, 919-934. doi:10.57235/ijedar.v2i2.2326
- Iftinan, N., Maharani, H. R., & Ubaidah, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Tipe Kolb Pada Materi Bilangan Bulat. *Prosiding KONFERENSI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA*, 638-646.
- Imamuddin, M., Rusdi, Isnaniah, & Mia, A. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Al Khawarizmi*, 3(1), 11-20. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jppm.v3i1.5138>
- Kolb, D. A. (2015). *Experience As The Source of Learning and Development (A. Nidlinger, Ed.; Edisi kedua)*.
- Kurniati, A., Fransiska, & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(1), 87-103. doi: <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i1.362>
- Kurniawan, A., Setiawan, D., & Hidayat, W. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbantuan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 299-310. doi:<https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p271-282>
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134-150. Retrieved from <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3207>
- Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(20), 137-144. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/11448/57>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Novianti, E., Yuanita, P., & Maimunah. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 65-73. doi: <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.12>
- Nurohmah, N., Suchyadi, Y., & Mulyawati, Y. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor. *Journal of Socia Studies, Arts And Humanities* , 2(1), 67-70. doi:10.33751/jssah.v2i1.6094
- Polya, G. (1973). *How to solve: a new aspect of mathematical method (e-book)*. Retrieved from https://www.hlevkin.com/hlevkin/90MathPhysBioBooks/Math/Polya/George_Polya_How_To_Solve_It_.pdf
- Rahayu, E. S., & Naila, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Di Kota Cimahi Pada Materi Program Linear. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(1), 70-80. doi: <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i1.131>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Rumasoreng, M. I., & Mahayati, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matemtika Siswa Kelas XI IPS I IMOGIRI Dengan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Berdasarkan Pendekatan Gaya Belajar Kolb. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 19-28. doi:<https://doi.org/10.22487/aksioma.v8i1.200>
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar. *Variabel*, 2(1), 16-23. doi: <http://dx.doi.org/10.26737/var.v2i1.1028>
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

- Soraya, K., Martasari, R., Nurhasanah, S. A., Suprpto, P. K., & Diella, D. (2020). Profil Gaya Belajar (David Kolb) di SMA Swasta Tasikmalaya dalam Mata Pelajaran Biologi. *Bioedusiana*, 5(1), 62-73. doi:10.34289/bioed.v5i1.1198
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Yunaeti, N., Arhasy, E. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 10-21. doi: <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i1.2212>
- Zebua, F. J. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Masalah Matematika Siswa Pasa Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Negeri 2 Toma Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-15. doi:<https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.436>