

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Analisis	5
1.3.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	5
1.3.3 Tipe Kepribadian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Analisis	7
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	8
2.1.3 Tipe Kepribadian William Moulton Marston	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Teoretis.....	19
2.4 Fokus Penelitian.....	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Sumber Data Penelitian	22
3.2.1 Tempat (<i>place</i>).....	22
3.2.2 Pelaku (<i>actors</i>).....	23
3.2.3 Aktivitas (<i>activity</i>)	23

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	23
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Teknik Analisis Data	26
3.5.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	27
3.5.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	27
3.5.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi)	28
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.6.1 Waktu Penelitian.....	28
3.6.2 Tempat Penelitian	29
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS	114