

ABSTRAK

RIPI MUTIA. 2025. **Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Marston.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian menurut Marston. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini melibatkan 4 peserta didik kelas XE-3 di SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang mewakili masing-masing kepribadian yaitu *dominance, influence, steadiness, dan compliance* yang mampu menyelesaikan soal berpikir kritis sesuai indikator kemampuan berpikir kritis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengisian angket kepribadian Marston, tes kemampuan berpikir kritis, kemudian subjek terpilih di wawancara untuk mengetahui lebih mendalam mengenai kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik S31 tipe kepribadian *dominance* mampu memenuhi tiga indikator berpikir kritis matematis, yaitu indikator *interpretation, analysis, dan evaluation*, namun kurang dalam perhitungan dan kesimpulan; 2) kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik S28 tipe kepribadian *influence* mampu memenuhi tiga indikator berpikir kritis matematis, yaitu indikator *interpretation, analysis, dan evaluation*, namun tidak dapat menggunakan strategi yang tepat dalam melakukan perhitungan dan tidak dapat menarik kesimpulan; 3) kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik S13 tipe kepribadian *steadiness* mampu memenuhi semua indikator berpikir kritis matematis, yaitu *interpretation, analysis, evaluation, dan inference*; menunjukkan kemampuan berpikir kritis yang lengkap dan sistematis; 4) kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik S29 tipe kepribadian *compliance* mampu memenuhi semua indikator berpikir kritis matematis, yaitu *interpretation, analysis, evaluation, dan inference* dengan teliti dan terseruktur.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Berpikir Kritis, Tipe Kepribadian Marston