

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, M. M., & Rahaju, E. B. (2018). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sensing Dan Intuitive. *Mathe Dunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 340–349.
- Afifah, Y., & Nurfalah, E. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Jenu Berdasarkan Langkah Facion Pada Pokok Bahasan Jajargenjang Dan Trapesium. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1. Retrieved from. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1(April), 37–42.
- Ananda, Widyati, N., Lukman, suryani, H., & Agustiani, N. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smk Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Mbti. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 9(2), 90–105. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i2.3153>
- Ardiyanto, B., Chasanah, A. N., Hendrastuti, Z. R., & Rais, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i1.1475>
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Chasanah, U. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X SMA PGRI 5 Sidoarjo Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 1–7.
- Davis, H (2011) *DISC Encyclopedia: Behavioral Flexibility is the key to your success*. Amerika: Indaba press.
- Facione, P. (2015). Critical thinking: What it is and Why it counts. *researchgate*, 2007(1), 1-23.
- Fatih (2013, 21 desember) Definisi dan pengertian analisis menurut para ahli. Retrieved
- Febriana, R., Zulyadaini, Z., & Aisyah, A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Yang Dominan Di Kelas Xi Mia

- Sma Negeri 2 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 33. <https://doi.org/10.33087/phi.v2i1.24>
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya, Knpmp I*, 580–590.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Peranan Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 5(2), 110. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i2.669>
- Khamndiniyati, N. (2019). Hubungan Peran Ganda dan Tipe Kepribadian DISC Terhadap Sindrom Kelelahan (Burnout). *Psikoborneo*, 7(1), 47–56.
- Mega Herlinda, Aripin, & Nurfadilah Siregar. (2020). Proses Berpikir Kritis dan Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Tipe Kepribadian Dominance-Influence. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 154–171.
- Moleong, L. J. (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurapipah, S., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 742–748.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, pp. 1112–1119).
- Satori, D., dan Komariah, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Shin, E. (2013). *The DISC codes*. Jakarta. PT. Alfa Cemerlang Edindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung, Indonesia: CV. Alfabeta.
- Tianingrum, R., & Sopiany, H. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 440–446. <http://pmat->

unsika.eu5.org/Prosiding/64RisnaTianingrum-SESIOMADIKA-2017.pdf

Yanti, O. F., & Prahmana, R. C. I. (2017). *Model Problem Based Learning , Guided Inquiry , dan Kemampuan Berpikir MODEL PROBLEM BASED LEARNING , GUIDED INQUIRY , DAN. December.*
<https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.120-130>

Yusuf, S., Nurihsan,J.A., (2020). Teori Kepribadian. Bandung: PT Remaja Rosdakarya