

## ABSTRAK

YUNITA AFRIYANTI. 2025. **Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Intelligence Quotient(IQ)**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik ditinjau dari *Intelligence Quotient (IQ)*. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode eksplorasi. Teknik pengumpulan data berupa soal tes *Intelligence Quotinet (IQ)*, tes matematika dan wawancara tidak terstruktur. Subjek penelitian dipilih dari kelas VIII E SMPN 1 Pamarican yang berjumlah 19 orang. Selanjutnya dari 19 orang subjek penelitian diambil masing-masing 1 subjek tiap klasifikasi IQ normal tinggi,normal sedang, dan normal rendah, dan yang paling banyak menjawab indikator kemampuan berpikir reflektif matematis dan dapat menjelaskan hasil jawaban mengenai soal tes matematika. Hasil dari penelitian ini yaitu subjek S13 yang memiliki IQ normal tinggi dapat menjawab indikator kemampuan berpikir reflektif matematis yaitu *reacting,elaborating* dan *contemplating* dengan tepat. Subjek S19S dengan IQ normal sedang dapat menjawab indikator kemampuan berpikir reflektif matematis yaitu *reacting* dan *elaborating*, dalam indikator *reacting* subjek mampu menuliskan informasi yang diketahui tetapi hanya mampu menuliskan satu yang ditanyakan, sedangkan dalam indikator *elaborating* peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan tetapi hanya satu soal yang bisa dijawab. Subjek S17R IQ normal rendah belum mampu menjawab indikator *elaborating* tetapi masih terdapat kekeliruan dalam menjawab soal.

Kata Kunci: Analisis kemampuan, berpikir reflektif Matematis, *Intelligence Quotient*.