

DAFTAR PUSTAKA

- Anjeli, R., & Irwan. (2019). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan kriteria Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 100–112.
- Ayarsha, R. (2016). Analisis kesalahan peserta didik berdasarkan teori Watson dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 45–56.
- Dazrullisa. (2021). Analisis kesalahan peserta didik dalam mengerjakan soal matematika berdasarkan kriteria Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 15–25.
- Fitriatien, N. (2019). Kesalahan umum peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 88–94.
- Hamdi, M., & Ismaryati, I. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Graha Ilmu.
- Hidayat, R., & Aripin, U. (2020). Penerapan konsep trigonometri dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 11–19.
- Insani, N., & Kadarisma, G. (2020). Penerapan trigonometri dalam kehidupan sehari-hari dan pendidikan lanjut. *Jurnal Matematika dan Aplikasinya*, 5(2), 44–53.
- Kurniawati, S., Nugraha, A., & Saputra, T. (2022). Analisis kesalahan peserta didik berdasarkan kriteria Watson dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3), 110–122.
- Laeli, D. (2017). Jenis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 5–12.
- Mensah, A. (2017). Understanding student difficulties in trigonometry: A case study. *International Journal of Mathematics Education*, 12(3), 88–95.
- Munawaroh, S., Rohaeti, E., & Aripin, U. (2018). Analisis kesalahan berdasarkan teori Watson pada kemampuan komunikasi matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 66–74.
- Noor, M. (2019). *Strategi pembelajaran efektif untuk analisis kesalahan peserta didik*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

- Permana, D., & Sari, A. (2022). Pengaruh kegiatan remedial terhadap kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan kriteria Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 54–61.
- Rakhmawati, Y., & Sulistyaningsih, E. (2017). Pengaruh pemahaman konsep terhadap kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 17–24.
- Rahman, T. (2020). Analisis kesalahan peserta didik kelas XI pada materi trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 70–81.
- Santoso, B., Wibowo, S., & Amelia, R. (2023). Analisis kesalahan dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan kriteria Watson di tingkat SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 22–33.
- Saputri, R., Risma, A., & Rintias, F. (2018). Pendekatan Watson dalam analisis kesalahan matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (ed. rev.). Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Susanto, A., Hidayah, F., & Sari, M. (2022). Analisis kesalahan peserta didik dalam mengerjakan soal program linear berdasarkan kriteria Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 59–68.
- Winarsih, E., Sugiarti, I., & Khutobah, N. (2014). Kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan kategori Watson. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 45–52.
- Yuliani, F. (2021). Analisis kesalahan matematis peserta didik berdasarkan pendekatan Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(3), 112–120.
- Zulfikar, A., & Fitriani, S. (2023). Evaluasi kesalahan dalam soal matematika SMP berdasarkan kategori Watson. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 90–102.