

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, H. R., Darminto, B. P., & Darmono, P. B. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Metode Open-Ended. *Ekuivalen*, 38(1), 42–47. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/5659>
- Alimuddin, Asdar, & Widyawanti, R. (2002). Karakteristik Pemecahan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau DARI Kemampuan Logika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Wajo. *Journal of Financial Services Research*, 22, 189–202.
- Amilia, N. D., & Rahaju, E. B. (2022). Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *MATHEdunesa*, 11(2), 404–418. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p404-418>
- Aprilia, V., & Ramlah. (2019). Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Materi Bangun Datar Segiempat Pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1), 1119–1126.
- Aritin, T. C. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Matematis ditinjau dari Self Awareness Siswa SMP Negeri 2 Purwokerto*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Asis, A., Agustami, & Ria, Y. (2021). Berpikir Analitik dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 2 Teriak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1), 232–239. <https://jurnal.mipatek.ikipgripta.ac.id/index.php/JPPM/article/download/280/pdf>
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>
- Astaman. (2019). Pengembangan kreativitas dalam perspektif teori belahan otak kiri dan kanan. *IAIS Sambas*, V(1), 35–42.
- Aziz, D., Ariyanto, L., & Setyowati, R. (2021). Profil Penalaran Adaptif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 29–36. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.6972>

- Eliyah. (2019). Validitas Tes Sebagai Media Ukur Ketepatan Evaluasi Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sd/M. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 43–49.
- Fatma, M. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Matematis Mahasiswa Pada Perkuliahan Analisis Riil. *Jurnal Aksiomatik*, 4(3), 1232–1241.
- Firmanti, P. (2017). Penalaran Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Proses Pembelajaran Matematika. *HUMANISMA: Journal of Gender Studies*, 1(2), 73.
- Fitriani, F., Wirawan Fadly, & Ulinnuha Nur Faizah. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Analitis Siswa pada Tema Pewarisan Sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 55–67. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.64>
- Fitriyani, G. D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 12–21. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3242>
- Hasyim, F. (2018). Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis Dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika Stkip Al Hikmah Surabaya Measuring Pre-Service Physics Teachers' Analytical Thinking Ability and Science Process Skills of Stkip Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ipa Veteran*, 2(1), 80–89. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/jipva>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hidayah, A. R. (2021). Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*, 10(1), 121–136. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p121-136>
- Ilma, R., Hamdani, A. S., & Lailiyah, S. (2017). Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.1.1-14>
- Imamuddin, M., & Isnaniah. (2017). Kemampuan Spasial Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *HUMANISMA: Journal of Gender Studies*, 1(2), 2580–6688.
- Indrawati, N., & Tasni, N. (2017). Analysis of Problem Solving Ability Based on

- Problem Complexity Level and Gender Difference. *Saintifik*, 2(1), 16–25.
- Kaliky, S., & Juhaevah, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau dari Gender. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 111–126. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i2.663>
- Kurniasih, R. (2017). Penerapan strategi pembelajaran fase belajar model van hiele pada materi bangun ruang sisi datar di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Jurnal Silogisme*, 2(2), 61–68.
- Kurniawan, F., & Kusumaningtyas, Y. (2022). Ikatan Sosiologi Indonesia Malang Raya Dan Sekitarnya Patriarkhisme Dan Praktik Ketidakadilan Gender Pada Lembaga Pendidikan. *JSI Jurnal Sosiologi Indonesia*, 1(1), 1–11.
- Mahanal, S. (2011). Strategi Pembelajaran Biologi, Gender Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 1–7.
- Mardiyati, I., & Mardiyati, I. (2017). Tingkat Kemampuan Analisa Dan Sintesa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Ftik Iain Pontianak Ta. 2016/2017. *Khatulistiwa*, 7(2). <https://doi.org/10.24260/khatulistiwa.v7i2.952>
- Marini. (2014). *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dengan Gaya Belajar Invertigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika*.
- Mik, S., & Khairun Nisa;Syarifah. (2018). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA BERDASARKAN GENDER PADA MATERI GEOMETRI. *Numeracy*, 5(1), 48.
- Moleong, L. J. (2020). (2020). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nafi'an, M. I. (2021). Penyelesaian soal cerita siswa sekolah dasar berdasarkan gender. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 328–336. <https://journal.upp.ac.id/index.php/absis/article/view/816/548>
- Narpila, S. D. (2019). Perbedaan Kecerdasan Spasial Antara Siswa Laki-Laki. *PRINSIP Pendidikan Matematika*, 2(November).
- Nurmitasari, N., & Astuti, R. (2017). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Mts. Pada Bangun Datar Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal E-Dumath*, 3(2), 118–128. <https://doi.org/10.26638/je.456.2064>
- Puji Lestari, E., & Zulaikha, S. (2022). *GENDER* (M. Wijayati (ed.)). Metrouniv Press.

- Putri, A. M., & Hasanah, A. (2023). Kemampuan Penyelesaian Masalah Siswa SMP Berdasarkan Gender Ditinjau Dari Teori Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(2), 81–87. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpm.v14i2.62311>
- Rose, C., & Nicholl, malcolm J. (2020). *Revolusi Belajar: Accelerated Learning For The 21st Century*. Nuansa Cendekia.
- Rosilawati, A. (2014). Perempuan dan Pendidikan: Refleksi atas Pendidikan Berperspektif Gender. *Raheema*, 1(1). <https://doi.org/10.24260/raheema.v1i1.156>
- Ruslan, & Santoso. (2013). Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(2).
- Saparudin Nur, A., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139–148. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano%0AProfil>
- Sartika, S. B., & Nuroh, E. Z. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Analisis Siswa SMP Melalui Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 341–354. <http://eprints.umsida.ac.id/332/>
- Solahudin, I. (2022). Analisis Open-Ended Problem Sebagai Penilaian Matematika Selama Pembelajaran Di Era Pandemic Covid-19. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 33–46. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5378>
- Suciatun, S., Choiriyah, S., Putra, H. R., History, A., Materials, R., & Pembelajaran, M. (2024). *Peningkatan kemampuan berfikir analitis melalui penerapan model pembelajaran observation, presentation, discussion dan assesment (opda)*. 6(1), 335–341.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kealitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suhardin, S. (2016). Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Tentang Konsep Dasar Ekologi Terhadap Kepedulian Lingkungan. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 14(1), 117–132. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v14i1.15>

- Susilowati, J. P. A. (2016). Profil Penalaran Siswa Smp Dalam Pemecahan. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(2), 132–148.
- Syaifar, M. H., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 519–532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>
- Syamsulrizal, S., & Aruan, N. S. (2019). Kemampuan Penyelesaian Soal Open Ended Berbasis Problem Solving Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 43–53. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.302>
- Syarifah, H., Indriwati, S. E., & Corebima, A. D. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) dipadu Think Pair Share (TPS) terhadap keterampilan metakognitif siswa laki-laki dan perempuan SMAN di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 801–805.
- Tsanawiyah, M., & Kendari, N. (2021). 3) 1),2),3). 9(2).
- Ulfa, N. A., B, N., & Junda, M. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Divergen Antara Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas Xi Sma Negeri 9 Makassar. *Biolearning Journal*, 7(2), 23–27. <https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v7i2.505>
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124–131.
- Yulitasari, M., Susandyanti, D. T., Katolik, U., & Surabaya, W. M. (2021). Wanita dan Kemampuan Belajar Matematika (Suatu Kajian) Oeh. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 45(2), 2021.
- Yuwono, G. R., Sunarno, W., & Aminah, N. S. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Analitis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ranah Pengetahuan. *Edusains*, 12(1), 106–112. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.11659>