

ABSTRAK

MUHAMMAD REYNALDI RAHADIAN. 2025. **EVALUASI PROGRAM PELATIHAN KOMPUTER DI LEMBAGA PENDIDIKAN PRAWITA KOTA TASIKMALAYA (Studi pada Program Pelatihan Komputer di Lembaga Pendidikan Prawita Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Evaluasi berperan penting dalam keseluruhan penilaian program pembelajaran dan pendidikan, termasuk pada program pendidikan dan pelatihan (Diklat) pada latar atau jenjang pendidikan nonformal. Pentingnya bagi seorang individu untuk memiliki *life skills* yang dapat menunjang kehidupan mereka dan mengurangi angka pengangguran yang tinggi perlu adanya peningkatan keterampilan tenaga kerja yang sesuai dengan kebutuhan. Program Pelatihan Komputer diselenggarakan bagi masyarakat yang membutuhkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang komputer. Oleh karena itu, pentingnya melakukan kegiatan evaluasi program agar penyelenggara bisa menilai perkembangan dan keberhasilan program. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Evaluasi Program Pelatihan Komputer Pada Lembaga Pendidikan Prawita. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lembaga Pendidikan Prawita melaksanakan evaluasi program pada Program Pelatihan Komputer dengan musyawarah atau menggunakan alat bantu seperti kuesioner dan google form, tidak secara khusus menggunakan model atau metode evaluasi. Meskipun begitu, evaluasi program masih dapat terlaksana dengan baik. Kemudian, aspek yang menjadi bahan evaluasi meliputi pada tercapainya tujuan umum dan khusus dari program dan peserta didik itu sendiri. Faktor penghambat dari Program Pelatihan Komputer terletak pada peserta didik yang masih gaptek. Adapun peluang saat proses evaluasi program yaitu terletak pada pihak lembaga, tutor serta peserta didik yang terbuka untuk saran dan masukan. Simpulan dalam penelitian ini yaitu evaluasi Program Pelatihan Komputer sudah berhasil terlaksana dengan tujuan program yang telah tercapai.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Lembaga Pendidikan, Program Pelatihan Komputer

ABSTRACT

MUHAMMAD REYNALDI RAHADIAN. 2025. EVALUATION OF THE COMPUTER TRAINING PROGRAM AT THE PRAWITA EDUCATIONAL INSTITUTION TASIKMALAYA CITY (Study on the Computer Training Program at Prawita Educational Institution Tasikmalaya City). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Evaluation plays an important role in the assessment of learning and education programs, including education and training programs in non-formal education settings or levels. It is important for individuals to have life skills that can support their lives and reduce the high unemployment rate. The Computer Training Program is held for people who need knowledge and skills in the field of computers. Therefore, it is important to conduct program evaluation activities so that organizers can assess the development and success of the program. The purpose of this study is to determine the Evaluation of the Computer Training Program at the Prawita Educational Institution. This study was conducted using a qualitative research method. Data collection techniques used were through interviews, observation and documentation. The results of the study showed that Prawita Educational Institution carried out program evaluations on the Computer Training Program through deliberation or tools such as questionnaires and google forms, not specifically using evaluation models or methods. Even so, program evaluations can still be carried out well. Then, the aspects that are the subject of evaluation include the achievement of general and specific objectives of the program and the students. The inhibiting factor of Computer Training Program lies in students who are still technologically illiterate. Opportunities during the program evaluation process lie in the institution, tutors and students who are open to suggestions and input. The conclusion of this study is that evaluation of the Computer Training Program has been successfully implemented with the program objectives having been achieved.

Keywords: Program Evaluation, Educational Institution, Computer Training Program