

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Ainiyah, N. A., Suherman, & Darmawan, D. (2023). Manajemen Program Pelatihan Komputer Di LKP Lautan Cendikia Mulia Global Academy. *Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE)*, 4(4), 331. <https://doi.org/10.37411>
- Ambiyar, & Muharika, D. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Alfabeta.
- Arsyad, A., Sulistyo, L., Rahayu, W., & Fatmawati, E. (2023). Upaya Peningkatan Literasi Digital Masyarakat Melalui Program Pelatihan Komputer Di Desa Terpencil. *Community Development Journal*, 4(1), 654–661.
- Asrul, Saragih, A., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Dasar*. Sanabil.
- Denny, A., & Prana, R. R. (2020). Pengaruh Pengawasan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan. *Insight Management Journal*, 1(1), 6–10.
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Aulia*, 6(1), 21–36.
- Ernawati, Y., & Suyantiningsih. (2020). Studi Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Komputer Di Balai Latihan Kerja Kabupaten Bantul. *Jurnal EPISTEMA*, 1(1), 51–58.
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online. *EduManajerial: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–54. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32245>
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89–102.
- Hanrahmawan, F. (2010). Revitalisasi Manajemen Pelatihan Tenaga Kerja (Studi Kasus Pada Balai Latihan Kerja Industri Makassar). *Jurnal Administrasi Publik*, 1(1), 78–94.
- Hardiyanti, M. (2021). *Penerapan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) Pada Kelompok Wanita Tani oleh Balai Penyuluh Pertanian (BPP) Cipedes Kota Tasikmalaya (Studi pada Kelompok Wanita Tani Mawar Bodas di Kecamatan Tawang)*. Universitas Siliwangi.
- Harmayani, Apdilah, D., Mapilindo, Oktopanda, & Hutahaean, J. (2021). *Aplikasi Komputer*. Yayasan Kita Menulis.
- Herwina, W. (2017). Evaluasi Penyelenggaraan Pembinaan Pelatihan Keterampilandi Lembaga Kursus dan Pelatihan Yuwita Tasikmalaya. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1), 75–86.
- Hidayat, A. N., & Sutisna. (2023). Evaluasi Program Pelatihan Komputer Di Balai Latihan Kerja (BLK) Komunitas Ponpes AL-AITAM Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 9(1), 151–164.

- Hidayatulloh, H. N. (2019). Implementasi Program Pelatihan Komputer Bagi Warga Belajar Paket C Di PKBM Bina Terampil Mandiri Kertawangi. *Jurnal COMM-EDU*, 2(1), 59–68.
- Hildayanti, D., Permatasari, R., & Sudrajat, I. (2023). Evaluasi Program Pelatihan Komputer di LPK Teknos Ciruas Serang Banten. *Jurnal Transformasi*, 9(2), 136–147. <https://doi.org/10.33394/jtni.v%vi%i.8314>
- Inayah, A. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) Ditinjau Dari Model Evaluasi CIPP Pada Program Paket C (Studi di PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi.
- Khosyiin, M., & Fakhruddin, M. (2022). Evaluasi Program Pelatihan Model Kirkpatrick. *Cermin: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 1(2), 42–46.
- Kurniawan, W. J. (2015). Sistem Informasi Pengelolaan Laboratorium Komputer UPI-YPTK Padang. *Jurnal Edik Informatika*, 2(1), 95–101.
- Magdalena, I., Hidayati, N., Dewi, R. H., Septiara, S. W., & Maulida, Z. (2023). Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *MASALIQ: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(5), 810–823. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1379>
- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 117–127.
- Mahargyo, I. D. (2024). *Evaluasi Program Administrasi Perkantoran Di Lembaga Kursus dan Pelatihan Cipta Tungga Indonesia Kabupaten Ciamis (Studi pada Program Administrasi Perkantoran Di Lembaga Kursus dan Pelatihan Cipta Tungga Indonesia)*. Universitas Siliwangi.
- Mantra, I. B. (1997). *Monitoring dan Evaluasi, Penyuluhan Kesehatan Masyarakat*. Depkes RI.
- Mukhlisin, L. (2023). *Evaluasi Pada Program Pelatihan Menjahit Angkatan V Berbasis Metode CIPP*. Universitas Siliwangi.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(1), 1–16.
- Musarwan, & Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep. Fungsi dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 186–199.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Nasution, M. (2023). Filsafat Sains Komputer. *Filsafat Ilmu*, 2, 1–24. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11163.03362>
- Nuraini, E., Hermawan, A., Hubeis, A. V., & Panjaitan, N. K. (2016). Kajian Evaluasi Pelatihan Program Pengembangan Manajemen. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 14(2), 254–266. <https://doi.org/10.18202/jam23026332.14.2.07>
- Purnomo, A. H., Nasution, D. R., Annisa, R. M., Syaroh, M., & Sari, D. M. (2022). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2235–2241.

- Puspito, G. W., Swandari, T., & Rokhman, M. (2021). Manajemen Strategi Pengembangan Pendidikan Non Formal. *Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 85–98. <https://doi.org/10.31538>
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(2), 39–42.
- Ridho, A., Munthe, A. D., Shaputra, D. A., Wahyuni, I., Lubis, L. F. P., Maysarah, N., & Nasution, I. (2023). Analisis Evaluasi Program Pendidikan Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 211–221. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1516>
- Rizka, M. A., Tamba, W., & Suharyani. (2018). Pelatihan Evaluasi Program Pendidikan Nonformal Bagi Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Paradharma*, 2(1), 15–23.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan.
- Salsabila, A. (2024). *Evaluasi Program SOS (Sekolah Orang Tua Santri) Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi pada Program Parenting di PAUD Islam Terpadu Ihya As-Sunnah Kota Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Sari, A. U. (2021). Evaluasi Pelatihan dengan Model Evaluasi Kirkpatrick di Balai Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Wanita (BPRSW) Yogyakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 5(3), 268–274.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Suarga. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 327–338.
- Syaadah, R., Hady, M., Silitonga, N., & Rangkyuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 125–131.
- Tanwir. (2015). Dasar-Dasar Dan Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 47–59.
- Utomo, A., & Tehupeiory, K. (2014). Evaluasi Pelatihan dengan Metode Kirkpatrick Analysis. *Jurnal Telematika*, 9(2), 37–41.
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(1), 36–49. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446
- Widoyoko. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran. *Pustaka Pelajar*.
- Widoyoko, E. (2017). Evaluasi Program Pelatihan (Training Program Evaluation). *Pustaka Pelajar*.
- Yapandi. (2015). *Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Mendidik Untuk Membangun Karakter Bangsa*. IAIN Pontianak Press.