

## ABSTRAK

WINDI NURAHMI. 2025. **Efektivitas Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, serta mengetahui respon peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Designs One-Shot Case Study*. Populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 4 Tasikmalaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan cara pengundian sehingga didapat sampel penelitian kelas VII H. Instrumen yang digunakan yaitu soal uraian kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket respon peserta didik. Teknik analisis data menggunakan *One Sample T Test*. Berdasarkan hasil analisi data, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, serta respon peserta didik berada pada kategori tinggi.

Kata kunci: Efektivitas, Model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS), Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), Kemampuan pemecahan masalah matematis