

DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, S., & Gina, M. F. (2022). *Buku ajar pemeriksaan psikologi observasi*. Jakarta, Indonesia: Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara
- Adifta, E. D., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa madrasah tsanawiyah mts kelas vii pada materi himpunan. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*, 6(2), 340-348. doi:10.33394/jk.v6i2.2561
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Ahmad, M., Nasution, D. P., & Harahap, T. (2020). Respon siswa dalam pembelajaran matematika sekolah menengah pertama dengan pendekatan open-ended. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 320-327. doi:10.37081/ed.v8i2.1633
- Al-Tabany, T. L. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta, Indonesia: PT Kharisma Putra Utama
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran dengan variabel control latar belakang pendidikan guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 1-7. doi:10.17509/jpm.v3i1.9450
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Baiduri, B., Khusna, A. H., & Saraswati, E. D. (2021) Analisis aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan metode brainstorming tipe round robin. *Jurnal Aksioma*, 10(2), 584-598. doi:10.24127/ajpm.v10i2.2559
- Budiyanto, A. K. (2016). *45 Sintaks metode pembelajaran dalam student centered learning (scl)* [e-book]. Retrieved from <https://toaz.info/doc-viewer>

- Crow, L. D., & Crow, A. (1958). *Educational Psychology*. New York: American Book Company.
- Daga, A. T. (2021). Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075-1090. doi:10.31949/education.v7i3.1279
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Model-model pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan instrument penilaian pembelajaran matematika sd/smp* (E. Prajitno(ed.))
- Evendi, E. (2020). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Mataram: Sanabil
- Farida, L., Tamam, B., Hadi, W. P., Q, N., & Yasir, M. (2023). Pengaruh model double loop problem solving (dlps) dengan metode gallery walk terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(2), 64-77. Retrieved from <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/16599/8546>
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan efektivitas pembelajaran melalui peningkatan kompetensi pedagogic dan teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850. doi:10.33751/jmp.v7i2.1334
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education: China Lectures*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-Press.
- Gunawan, R. G., & Putra, A. (2019). Pengaruh strategi belajar aktif sortir kartu terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 362-370. doi:10.31004/cendekia.v3i2.119
- Haidir., & Salim. (2014). *Strategi pembelajaran (suatu pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajar siswa secara transformatif)*. Medan: Perdana Publishing

- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Asri Fardani, R., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning*. Magelang: Graha Cendekia
- Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: Bumi aksara.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Allyn & Bacon.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online]. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Khairunnisa. (2022). *Pengaruh penerapan multi metode pembelajaran terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi*. [Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung]. UIN SGD Digital Library. <https://digilib.uinsgd.ac.id/53355/>
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *Strategies for Problem Solving* (2nd ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Kusmiati, E. (2019). Meningkatkan hasil belajar matematika pada materi aritmatika sosial melalui model double loop problem solving di kelas smp negeri 1 cilenyi tahun pelajaran 2017/2018. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 55-65. doi:10.36706/jls.v1i2.9885
- Latifah, S. (2021). Efektivitas pembelajaran daring (studi kasus hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas x ips sma nurul yaqin tahun 2020/2021). *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 9(7), 1120-1127. doi:10.32672/jsa.v9i7.3298
- Lisa. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi pecahan. *Jurnal Pendidikan*, 41-57.
- Lubis, R. S., Sari, R. F., & Cipta, H. (2017). Efektivitas pembelajaran model grasha-riechmann terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Seminar Matematika*

- dan Aplikasi. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/322696768>
- Mandasari, L. (2021). Aplikasi pembelajaran double loop problem solving (dlps) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Ta'dib: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 11(2), 25-29. doi:10.54604/tdb.v11i2.39
- Marselina, S., & Roesdiana, L. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada soal cerita bilangan bulat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Retrieved: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Mashuri, H. (2017). Persepsi siswa terhadap pembelajaran guru pendidikan di sma muhammadiyah Kediri. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3(1). Retrieved from <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/index>
- Maulani, N., & Subali, B. (2019). Analisis kemampuan rekonstruksi problem solving siswa melalui asesmen high order thinking (hot) siswa sma. *UPEJ: Unnes Physics Education Journal*, 8(3), 319-332. doi:10.15294/upej.v8i3.35634
- McClelland, D. C. (1985). *Human Motivation*. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.
- Muntazhimah., Nasution, E. Y. P., & Ningsih, S. Y. (2020). Respon siswa sekolah menengah terhadap pembelajaran matematika di era covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 193-206. doi:10.23960/mtk/v8i2.pp193-206
- Narmi, Permatasari, N., Rustan, E., & Anas, A. (2020). Efektivitas pendekatan realistic mathematics education ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. *Journal of Teaching and Learning Research*, 2(2), 27-34. Retrieved from <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/JTLR/article/download/1731/1359>
- Nasution, A. U., Syahputra, E., & Ahyaningsih, F. (2022). Pengembangan model pembelajaran berbasis matematika realistic berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp al

- azhar medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1623-1635. doi:10.31004/cendekia.v6i2.1379
- Norfai. (2020). *Manajemen data menggunakan spss*. Kalimantan: Universitas Islam Kalimantan
- Nurdyansyah., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurlina., Nurfadilah., & Bahri, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton: Princeton University Press.
- Purwanto, N. (2013). *Evaluasi pengajaran*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi belajar mengajar matematika*. Meulaboh: Syiah Kuala University Press
- Rahmawati, A., Warmi, A., & Marlina, R. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 365-374. doi:10.31004/cendekia.v6i1.1012
- Salma., Pramita, D., Mandailina, V., & Syaharuddin. (2020). Penerapan realistic mathematics education untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 3(2), 17-26. doi:10.31764/justek.v3i2.ZZZ
- Saragih, E. M., & Ginting, D. (2019). Efektivitas pembelajaran matematika dan bahasa inggris dengan pendekatan double loop problem solving dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 120-124. Retrieved from <http://jurnal.una.ac.id/index.php/anadara/article/view/995>
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo

- Savitri, P. D., & Astika, I. B. P. (2017). Pengaruh etika pada hubungan antara pengalaman, time budget pressure, dan kompensasi pada kualitas audit (studi empiris pada auditor kantor akuntan public di bali). *E-jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 6(2), 445-476. Retrieved from <http://ojs.unud.ac.id>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Sidik, A. K., & Titikusumawati, E. (2022). Improving mathematics problem solving ability through the application of the double loop problem solving (dlps) learning model with guided discovery method based on rubik's cube media on building cube room students of ungaran 4 state school. *Indigenous Culture Based Islamic Education For Moderating Religious Expression In The Public Sphere*, 1(1), 75-82. doi:10.18326/aicoies.v1i1.325
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa pada pembelajaran problem based learning. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 29-39. doi:10.24114/paradikma.v13i1.22944
- Sinambela, L. P. (2006). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta, Indonesia: Literasi Media Publishing
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan rnd*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Sukardi. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Yogyakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara

- Surya, M. (2016). *Strategi kognitif dalam pembelajaran*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman pemecahan masalah berdasarkan gaya kognitif*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish
- Sutrisno, Tri (2020). *Model-model Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pendidikan
- Tirtaraharja, U., & La Sulo, S. L. (2015). *Pengantar pendidikan*. Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uji, L. T., Asikin., & Mulyono. (2018). Kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari gaya kognitif siswa pada model pembelajaran brain based learning. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 6, 273-281. Retrieved from <http://seminar.uad.ac.id/index.php>
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. R. (2019). Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model mea (means-ends-analysis) pada siswa smp. *MAJAmatth: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 19-31. Retrieved from <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/350/206>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., Alhapip, L., Anggraena, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. S., Solihin, L., Ali, L. B. V., Krisna, F. N. (2024). *Kajian akademik kurikulum merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran
- Wardhani, S., Wiworo., Guntoro, S. T., & Sasongko, H. W. (2010). *Pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di smp* [e-book]. Retrieved from <http://repositori.kemdikbud.go.id/14402/1/2>.
- Wibowo, T., E., & Faizah, S. (2021). Pengembangan soal tes untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bentuk aljabar.

Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 3(2), 145-158. doi:10.35316/alifmatika.2021.v3i2.145-158

Widana, W., & Sari, C. K. (2021). *Uji prasyarat analisis* (T. Fiktorius(ed.)). Klik Media

Yusuf, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(1), 17-23. doi:10.18592/tarbiyah.v7i1.2100