

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, E. S., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Active Learning Tipe Giving Question and Getting Answer Dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-24.
- Amalia, A., Sugiatno., Suratman, D., (2016). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Berdasarkan Tahapan Wallas Di SMP. 7(7)Retrieved from:<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26384/75676577179>
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The influence of the transformational leadership and work motivation on teachers' performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7), 19-29.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2008). Belajar dan Memimpin dengan kebiasaan berpikir : *16 karakter penting untuk sukses*. Jakarta Barat, Indonesia:PT.Indeks.
- Fitriarosah, Nuni. (2021) Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa Smp. *Journal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 243-250.
- Handayani, A. D. (2015). Mathematical Habits of Mind : Urgensi dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 223–230.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama
- Hodiyanto, H., & Firdaus, M. (2020). The Self Regulated Learning, Habit of Mind, and Creativity As High Order Thinking Skills Predictors. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 21. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2589>

- Hutajulu, M. & Wahyudin. (2020). Analisis Ketercapaian Indikator *Habits of Mind* Siswa SMA. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 94-103. DOI: <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2335>.
- Khoiriah. (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Tipe Kepribadian Myer-Briggs Type Indicator (MBTI)*. Lampung, Indonesia: [SKRIPSI] Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Malasari, P., Herman, T., & Jupri, A. (2019). Kontribusi *Habits of Mind* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2), 153-164
- Maryani, N., Marlina, N. & Amelia, R. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan *Open Ended* Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia*, 3(1), 21-27. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.67>.
- Melya, L. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Myer-Briggs type Indicator (MBTI). Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Miliyawati, B. (2014). Urgensi Strategi Disposition *Habits of Mind* Matematis. *Infinity Journal*, 3(2), 174. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.62>
- Moleong, Lexy. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis serta *Habits Of Mind* Menggunakan Model Inquiry Learning dan Model Creative Problem Solving. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95-106.
- Nurmasari, Nina, Tri Atmojo Kusmayadi, Riyadi. (2014). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.4, hal 351-358, ISSN: 2339-1685*.
- Nurmeidina, Rahmatya. Iin Ariyanti. Fitria Lestari. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan *Habits Of Mind* Siswa Sma Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 156-157.

- Purbaningrum, K., A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM*, 10(2), 40-49.
- Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2018). Analysis of students' creative thinking in solving arithmetic problems. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 49-60.
- Putra, Harry, Dwi, dkk. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif (KREANO)*, 9(1): 47- 53.
- Putra, Harry, Dwi, dkk. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif (KREANO)*, 9(1): 47- 53.
- Ramadani. Ritonga, M. (2020). Analisis Penerapan *Habits of Mind Matematis* Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 1 Bilah Barat. *Al Khawarizmi*, 1(2), 1-5.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W. & Akbar, P. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia*, 3(1), 164-177. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.87>.
- Sani. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Satria, R. K. (2018). Analisis Kerusakan Crank Pin Bearing Pada Motor Diesel Generator Di Mv. Kartini Baruna (Doctoral Dissertation, Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang).
- Siwi, F., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Kognitif Dalam Materi Persamaan Garis Lurus Menggunakan Video Di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 7-10.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: CV. Alfabeta.
- Yahya, L. N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI). Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang.