

## **ABSTRAK**

**ANDINI PRAWITASARI S.** 2023. **ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU DARI KECERDASAN VISUAL-SPASIAL.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam mengerjakan soal kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kecerdasan visual-spasial tinggi, sedang dan rendah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan soal kemampuan komunikasi matematis, Tes Kecerdasan Visual-Spasial dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah soal kemampuan komunikasi matematis, Tes kecerdasan visual-spasial. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi matematis dan memperoleh hasil dominan pada masing-masing kategori kecerdasan visual-spasial dan memperoleh hasil tinggi, sedang, rendah dari kecerdasan visual-spasial. Teknik analisis data yang digunakan yaitu meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik dengan kecerdasan visual-spasial tinggi (S-13) mampu mempresentasikan ide matematis dengan baik melalui visual seperti gambar peristiwa sehari-hari secara efektif untuk menemukan solusi dengan model matematika menunjukkan kemampuan komunikasi matematis lebih terperinci. Kemampuan komunikasi peserta didik dengan kecerdasan visual-spasial sedang (S-17) menunjukkan kemampuan yang cukup dalam menyampaikan ide, namun masih mengalami kesulitan dalam mengaitkan representasi visual dengan model matematika. Sedangkan peserta didik dengan kecerdasan visual-spasial rendah (S-23 dan S-25) cenderung mengalami kesulitan megomunikasikan ide secara visual dalam menginterpretasikan informasi matematis.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Kecerdasan Visual-Spasial. Bangun Ruang Sisi Datar