

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong. T. (2013) *Multiple Intelligences in the Classroom* (3rd ed). Alexandria: ASCD
- Ansari, Bansu I. (2018). *Komunikasi matematik, strategi berfikir dan manajemen belajar: konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Anwar, A., Takaendengan, B. R., Nirwana, L., & James, J. (2022). Analisis Kecerdasan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 116-125.
- Arikunto, Suharsimi (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed.2. Jakarta. Bumi Aksara,
- Fauzi, M. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Kecerdasan Visual Spasial*. Retrieved from <http://repository.unmuhjember.ac.id/5494/11/K.%20ARTIKEL.pdf><http://ejournal>.
- Fitriani, D. & Latifah, N. A. (2021). Komunikasi matematis dalam pembelajaran Matematika SMP. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, I/(1), 55-62.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E.& Sumarmo, U. (2017) *Hard skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi matematis dalam pembelajan. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Gardner, Howard (2013). *Kecerdasan Majemuk (Teori dalam Praktek)*. Interaksara.
- Kakmazi, Ozlem. 2015. Investigation of Relationship between the Spatial Visualization Success and Visual/Spatial Intelligence Capabilities of Sixt Grade Student. Turkey. *International Journal Of Instruction*: Vol 8, No 1. PISSN 1694-609x.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia [Online].retrieved from:<https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/analisis>
- Maier**, P. H. (1998). *Spatial Geometry and Spatial Ability – How to Make solid Geometry solid?* Osnabrueck: University of Osnabrueck.
- Moloeng, L. J. (2018) *Metodelogi Penelitian Kualitatif*
- Mulfi, M. H., & Rizal, F. (2019). Hubungan Kecerdasan Visual-Spasial Dengan Hasil Belajar Gambar Interior Eksterior Bangunan Gedung Siswa Kelas XII Jurusan TGB di SMK Negeri 1 Bukittinggi. *CIVED*, 6(1).

- Nailatussa'adah, U. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari kecerdasan spasial siswa kelas VIII SMP (penelitian dilakukan di SMP Negeri 5 Boyolali tahun ajaran 2018/2019).
- Narpila, S. D. (2019). Perbedaan kecerdasan spasial antara siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas X SMA YPK Medan pada materi geometri. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 2(1), 34-41.
- Nurlaila, S., Sariningsih, R., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Terhadap Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1113-1120.
- NCTM (2000). Principles And Standars For School Mathematics. Virginia: NCTM inc.
- Oktaviani R., (2021). Kecerdasan Visual-Spasial Peserta Didik Dalam Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender.
- Prabowo A. & Ristiani E. (2011). Rancangan Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Pensekoran Berdasar Teori Van Hiele. *Jurnal Kreano*. Volume 2, No. 2, Hal 7287.
- Putri, A. A. (2021). Kegiatan Montase dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 997-1006.
- Syafiqah A (2020) *Deskripsi kecerdasan visual spasial siswa dalam memecahkan masalah bangun ruang sisi datar ditinjau berdasarkan tingkat kemampuan awal geometri pada siswa kelas VII SMP*. 4(1), 68-82.
- Sugiyono (2019). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triana, M., & Zubainur, C. M. (2019). Students' Mathematical Communication Ability through the Brain-Based Learning Approach Using Autograph. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 4(1), 1-10.
- Ula S. Shoimatul (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usman.. Khaeruddin., P palloan. (2022) Hubungan Kecerdasan Visual-Spasial dengan kemampuan menginterpretasikan Grafik Kinematika.