

ABSTRAK

Sania Nur Maulida, 2024. **PENANAMAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK MELALUI PROGRAM *ECOBRIK*** (Studi Kasus pada PAUD KB Al-Hasanah di Desa Cisitua Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penanaman nilai karakter peduli lingkungan efektif jika distimulasi sejak dini, hal tersebut mampu mengembangkan potensi dan kepribadian pada anak. Karakter peduli lingkungan merupakan upaya atau tindakan untuk merawat alam dan mencegah kerusakan lingkungan, sehingga lingkungan tetap terjaga kelestariannya. Namun, hal tersebut belum dapat dijalankan secara maksimal, padahal itu memiliki pengaruh yang baik kedepannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai karakter peduli lingkungan pada anak melalui program *ecobrick*. Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi. Temuan penelitian ini menunjukkan bagaimana program *ecobrick* dapat digunakan untuk mengajarkan nilai karakter peduli lingkungan kepada anak-anak melalui pemeliharaan ruang kelas dan sekolah, pemeliharaan tanaman, penyediaan tempat sampah organik dan anorganik, kebersihan toilet, dan tersedianya tempat cuci tangan. Simpulan penelitian ini yakni penanaman nilai karakter peduli lingkungan pada anak melalui program *ecobrick* meliputi pemeliharaan ruang kelas dan sekolah dengan menanamkan rasa tanggung jawab dan peduli pada lingkungan, membiasakan menjaga kebersihan dan lingkungan sekolah. Merawat tumbuhan, mengenalkan berbagai tanaman pada anak. Tersedianya tempat sampah organik dan anorganik, pemberian pemahaman sampah kering dan basah, pembiasaan membuang sampah pada tempatnya, mengurangi penggunaan sampah. Menyediakan kamar mandi bersih, tempat mencuci tangan, pembiasaan anak-anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah berkegiatan.

Kata kunci: Karakter, Peduli Lingkungan, *Ecobrick*

ABSTRACT

Sania Nur Maulida, 2024. **INSTILLING THE VALUE OF ENVIRONMENTAL CARE IN CHILDREN THROUGH *THE ECOBRICK PROGRAM*** (A Case Study in PAUD KB Al-Hasanah in Cisitu Village, Malangbong District, Garut Regency). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Instilling the value of caring for the environment is effective if stimulated from an early age, it is able to develop potential and personality in children. The character of caring for the environment is an effort or action to take care of nature and prevent environmental damage, so that the environment is preserved. However, this has not been carried out optimally, even though it has a good influence in the future. This study aims to describe the inculcation of environmental care character values in children through *the ecobrick program*. The research methodology used in this study is qualitative descriptive. The methods used in data collection are interviews, documentation, and observation. The findings of this study show how *the ecobrick* program can be used to teach the value of caring for the environment to children through the maintenance of classrooms and schools, plant maintenance, provision of organic and inorganic waste bins, cleanliness of toilets, and the availability of handwashing stations. The conclusion of this study is that the inculcation of the character of caring for the environment in children through *the ecobrick* program includes the maintenance of classrooms and schools by instilling a sense of responsibility and caring for the environment, getting used to maintaining cleanliness and the school environment. Taking care of plants, introducing various plants to children. The availability of organic and inorganic waste bins, the provision of an understanding of dry and wet waste, the habit of throwing waste in its place, reducing the use of waste. Providing clean bathrooms, hand washing stations, children's habits to wash their hands before and after activities.

Keywords: *Character, Environmental Care, Ecobrick*