

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficient for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(0), 131–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Anggoro, D. F. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Wizer.Me Materi Teks Cerita Fantasi Kelas VII. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 80–91. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i3.191>
- Arisadewi, M. D., Jampel, N., Antara, P. A., & Dasar, J. P. (2019). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Pengukuran Anak Kelompok B Gugus Cempaka Kecamatan Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 182–191. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>
- Arsana, W. O. K., & Sujan, W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 134–143. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS)*, 1(2), 308–318.
- Daryanto, & Cahyono, A. D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)* (D. Puranto, Ed.). Yogyakarta. Gava Media.
- Dewi, A., Purnamasari, R., & Karmila, N. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Wizer.Me Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 2562–2575.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2018). *Fisika Dasar, Edisi Ketujuh Jilid 1* (wibi Hardani, ade M. Drajat, & L. Simarmata, Eds.; 7th ed.). Jakarta. Erlangga.
- Hamdani. (2011). *Starategi Belajar Mengajar* (10th ed.). Bandung. Pustaka setia.
- Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar: Antara Retorika dan Aplikasi. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan (E-Tech)*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Ikhbal, M., & Musril, H. A. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android. *Information Management for Educators and Peofessionals*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.51211/imbi.v5i1.1411>
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77.
- Khamidah, N., Winarto, & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning : Penerapan dalam Pembelajaran IPA Berbantuan Bahan Ajar Digital Interaktif

- untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87–99. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.770>
- Koehler, M. J., Mishra, P., Kereluik, K., Shin, T. S., & Graham, C. R. (2014). The technological pedagogical content knowledge framework. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition* (pp. 101–111). Springer New York. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_9
- Kopniak, N. B. (2018). The Use Of Interactive Multimedia Worksheets At Higher Education Institutions. *Information Technologies and Learning Tools*, 63(1), 116–129.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. Sari Fatmawati, Ed.). Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Kumalasari, O. D., & Juianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer.me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(7), 2872–2837.
- Lasmi, N. K. (2018). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI (Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi)* (Supriyana, Ed.; Vol. 2).
- Lismidarni, S. (2020). Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Project Based Learning Berbantuan Aplikasi Tracker dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Kinematika Gerak. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 6(2), 97–102.
- Lucas, G. (2007, October 19). *Project Based Learning Guide Implementation*. George Lucas Educational Foundation. <https://www.edutopia.org/project-based-learning-guide-implementation>
- Luh, N., Wahyuni, D. A., Sugihartini, N., Gede, I., Sindu, P., & Kunci, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 2d Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Di Sma Negeri 1 Sawan. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(2).
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik* (N. Asri N, Ed.). Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Nisa, J. K., Florentia, M. L. A., Febriana, R. P., Prandika, R. R., & Azizah, U. A. (2024). Implementasi TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 101–113. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>

- Nugroho, A. T. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Materi Pencemaran Lingkungan di SMP IT Fitriah Insani* [Pendidikan Biologi]. Universitas Lampung.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Oktaviani, F., Mulyawati, Y., & Susanto, L. H. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Wizer.Me Pada tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 637–648.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Diva Press.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis HOTS Berbantuan Flipbook Maker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254.
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Penelitian, Mahasiswa, dan Psikomentrian)* (1st ed.). Yogyakarta. Parama Publishing. www.nuhamedika.gu.ma
- Riduwan, & Akdon. (2015). *Rumus dan Data Analisis Statistika* (6th ed.). Bandung. Cv. alfabeta.
- Rosalina, R. (2024). Pengembangan Lembar Kerja eserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Laboratorium Pada Siswa SMPN 36 Makassar. *Al-Iesyard Joournal of Physics Educations*, 3(2), 76–92.
- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R. F. (2022a). Pengembangan e-LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Sciences Process Skill pada Materi Suhu dan Kalor. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 6(1), 84–93. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/672>

- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R. F. (2022b). Pengembangan e-LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Sciences Process Skill pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6(1), 84–93. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/672>
- Safitri, A., Suyanto, E., & Wahyudi, I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis CTL pada Materi Fluida Dinamis SMA Kelas XI. *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 81–92.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Saputra, K., Herlina, K., & Sesunan, F. (2021). The Development of M-LKPD Project-Based Assisted by Smart Apps Creator 3 to Stimulate Science Process Skills. *Gravity : Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 51–60. <https://doi.org/10.30870/gravity.v7i2.11548>
- Saputri, D., Irianto, S., & Bintaro, T. Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Jaring-Jaring Kubus dan Balok Berbasis Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 98–102.
- Sari, N. P., & Suryanti. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Praktikum Sederhana pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Sambikerep 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 620–634.
- Sari, Y. P. (2019). *Pengembangan LKPD Elektronik dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Literasi Sains pada Materi Gelombang Bunyi [Pendidikan Fisika]*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sawaludin, Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., Firdausiyah, L., Udin, T., Suhartatik, I. B. B. S. adi P., Fitri, D. M., & Nuraeni, T. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran* (Nasrullah, T. Mulyadi, & Handriadi, Eds.; 1st ed.). Yayasan Hamjah Diha.
- Simarmata, J. J., & Dewi, N. R. (2023). Developing Digital Worksheets By Using Wizer. Me For Teaching Vocational School In Medan. *Genre*, 12(4), 255–234.
- Sinensis, A. R., Firdaus, T., Sofiah, A., & Widayanti. (2022). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Berbasis Inkuiri pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke untuk Siswa SMA/SMK. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 4(1), 17–29. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v4i1>
- Sitanggang, C. A., & Lubis, F. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Materi Teks Cerita Pendek Berbasis Website Wizer.me Kelas XI SMA Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(2), 162–172. <https://doi.org/10.57251/multiverse.v2i2.1083>
- Sobri, M., Indraswati, D., Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Amrullah, L. W. Z. (2022). Pelatihan Pembuatan Worksheet Interaktif dengan Wizer.Me untuk Mengoptimalkan Pembelajaran di SD Negeri 26 Mataram. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i2.189>

- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam roses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & sujana, I. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana University.
- Titu, M. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi*. 176, 176–186.
- Wahono, R. H. J., Supeno, S., & Sutomo, Moh. (2022). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8331–8340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3743>
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik* (Cetakan 9). Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Winda, F. N., Sunaryo, S., & Fitri, U. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Augmented Reality (AR) pada Materi Termodinamika. *Lontar Physics Today (LPT)*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.26877/lpt.v2i1.14653>
- Zalukhu, A., Purba, S., Darma, D., Zalukhu, A., Purba, S., & Darma, D. (2023). Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Industri*, 4(1).