

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Materi dan Alur Tujuan Pembelajaran	22
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	31
Tabel 3.3 Validitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	32
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas.....	33
Tabel 3.5 Angket Gaya Belajar.....	33
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes.....	39
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain.....	41
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran.....	42
Tabel 3.9 Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3.10 Waktu Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Rata-Rata Skor Kemampuan Pemecahan Masalah.....	48
Tabel 4.2 Nilai <i>N-Gain</i>	48
Tabel 4.3 Analisis Statistik.....	50
Tabel 4.4 Nilai <i>N-Gain</i> Visual.....	51
Tabel 4.5 Nilai <i>N-Gain</i> Auditorial.....	52
Tabel 4.6 Nilai <i>N-Gain</i> Kinestetik.....	52
Tabel 4.7 Rata-rata <i>Pretest Posttest</i> Gaya Belajar.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	55
Tabel 4.10 Nilai Siswa <i>Posttest</i> Gaya Belajar Visual.....	56
Tabel 4.11 Kategori <i>Posttest</i> Gaya Belajar Visual.....	56
Tabel 4.12 Nilai Siswa <i>Posttest</i> Gaya Belajar Auditorial.....	57
Tabel 4.13 Kategori <i>Posttest</i> Gaya Belajar Auditorial.....	58
Tabel 4.14 Nilai Siswa <i>Posttest</i> Gaya Belajar Kinestetik.....	58
Tabel 4.15 Kategori <i>Posttest</i> Gaya Belajar Kinestetik.....	59
Tabel 4.16 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Gaya Belajar...59	59
Tabel 4.17 Nilai Siswa <i>Pretest Posttest</i>	60
Tabel 4.18 Kategori <i>Pretest</i> Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah	

Matematis.....	61
Tabel 4.19 Kategori <i>Posttest</i> Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis.....	62