

ABSTRAK

MOCHAMAD FARID FADHILLAH, 2024. **KORELASIONAL ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Ciamis)**. Jurusan Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Keterampilan yang harus dimiliki peserta didik pada abad 21 meliputi keeterampilan komunikasi, keterampilan kolaborasi dan kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara kecerdasan emosional terhadap keterampilan komunikasi dan kolaborasi peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan menggunakan satu variabel bebas berupa kecerdasan emosional dan dua variabel terikat berupa keterampilan komunikasi dan kolaborasi. Populasi dan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas XI F1, XI F2, XI F5 dan XI F7 yang berjumlah 112 orang, kemudian sampel yang digunakan diambil menggunakan teknik *Total sampling* yang berjumlah 112 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasional dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS versi 26 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian terdapat korelasi antara kecerdasan emosional terhadap keterampilan komunikasi dengan nilai signifikansi sebesar 0,0000 dan koefisien korelasi sebesar 0,663. Kemudian terdapat korelasi juga antara kecerdasan emosional terhadap keterampilan kolaborasi dengan nilai signifikansi 0,0000 dan koefisien korelasi sebesar 0,599. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat korelasi kuat antara kecerdasan emosional terhadap keterampilan komunikasi serta terdapat korelasi sedang antara kecerdasan emosional terhadap keterampilan kolaborasi.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Keterampilan Komunikasi, Keterampilan Kolaborasi.

ABSTRACT

MOCHAMAD FARID FADHILLAH, 2024. **CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE TOWARDS STUDENTS' COMMUNICATION AND COLLABORATION SKILLS IN BIOLOGY COURSES.** (*Correlation Study in Grade 11th of SMA Negeri 3 Ciamis*) Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The skills that students need to possess in the 21st century include communication skills, collaboration skills, and emotional intelligence. This research aims to determine how big the correlation is between emotional intelligence and communication skills and student collaboration. The research method used is correlational by using one independent variable in the form of emotional intelligence and two dependent variables in the form of communication and collaboration skills. The population and sampling used in this study were classes XI F1, XI F2, XI F5 and XI F7 totaling 112 people, then the sample used was taken using a total sampling technique totaling 112 people. The data analysis technique used is correlation with the help of the SPSS version 26 for windows application. Based on the results of the study, there is a correlation between emotional intelligence and communication skills with a significance value of 0.0000 and a correlation coefficient of 0.663. Then there is also a correlation between emotional intelligence and collaboration skills with a significance value of 0.0000 and a correlation coefficient of 0.599. The results of this study state that there is a strong correlation between emotional intelligence and communication skills and there is a moderate correlation between emotional intelligence and collaboration skill.

Key Words: Emotional intelligence, Communication skills, Collaboration skills