

ABSTRAK

FANI GITA CAHYANTI. 2024. **Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematic*) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan STEM. Metode pada penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif jenis Metode Eksperimen dengan desain penelitian *True Eksperimental posttest only control design*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas VIII. Sampel diambil secara acak kemudian terpilih kelas VIII K sebanyak 32 orang dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan STEM dan kelas VIII H sebanyak 32 orang dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal tes kemampuan komunikasi matematis. Pengumpulan data tes kemampuan komunikasi matematis siswa dilakukan satu kali di akhir pembelajaran. Teknik analisis data dideskripsikan dan pengujian hipotesis menggunakan uji *independent samples-t test* dengan SPSS Versi 23. Dari hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan STEM dan kemampuan komunikasi matematis siswa berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Problem Based Learning*, *Problem Based Learning* dengan pendekatan STEM