

DAFTAR PUSTAKA

- Haerunnisa, N., Abdillah, Pramita, D., Mahsup, Mandailina, V., Syaharuddin, Anwar, Y. S., Sirajuddin, Sudarwo, R., & Anam, K. (2021). Efektivitas Pembelajaran Materi Program Linear Berbasis Aplikasi Desmos Terhadap Hasil Belajar Siswa [The Effectiveness of Learning Linear Program Material Based on Desmos Application on Student Learning Outcomes]. *Seminar Nasional Paedagoria [Paedagoria National Seminar]*, 1(September), 1–8.
- Afifah, U. N., Waluyab, S. B., & Adhi, N. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kebiasaan Belajar Matematika pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 252. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/615/534>
- Afiana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8561>
- Agusdianita, N., Supriatna, I., & Yusnia, Y. (2023). Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 145–154. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82317>
- Amelia, W., & Marini, A. (2022). Urgensi Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, Arts, and Math (STEAM) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 291–298. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1947>
- Anisa, F., Rezkita, S., & Jariyah, R. A. (2023). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Model Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 1–7.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan

- Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jsunimus.6.2.2018.%25p>
- Asri, A., Kurniati, N., Triutami, T. W., & Turmuzi, M. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Masbagik Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 742–751. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1305>
- Asuro, N., & Fitri, I. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Concept Siswa SMA/MA Nur. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 33–46. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i1.10031>
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 181. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Briyanda, D., Nurjanah, N., & Setiawati, T. (2023). E-modul Berbasis STEM Mata Pelajaran Boga Dasar Untuk Siswa SMK Jasa Boga Kelas X STEM-Based E-modul Basic Culinary For Class X Culinary Art Vocational High School Students. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 18(1), 19–27.
- Choir, R. M., & Abdullah, A. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android dengan Pendekatan Matematik Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Assalafiyah Mlangi. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 12(2), 85. [https://doi.org/10.21927/literasi.2021.12\(2\).85-91](https://doi.org/10.21927/literasi.2021.12(2).85-91)
- Dewi, K. F. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 4(2), 83–90. <https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/376481487>
- Dian Kusuma Wardani. (2020). *Deskriptif, Komporatif, dan Asosiatif* (Anggun wulandari (ed.)). Universitas KH.A Wahab Hasbullah.
- Dwita, L., & Susanah, S. (2020). Penerapan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Stem) Dalam Pembelajaran Matematika Di Smk Pada Jurusan Bisnis Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 9(2), 276–286. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p276-286>

- Febrianti, F., Fajriana, F., Wulandari, W., Nuraina, N., & Herizal, H. (2022). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Stem) Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 297. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.9432>
- Fitria, J. N. R. I. (2022). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri Alu Kab Polewali Mandar Sulawesi Barat. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 203–212. <https://doi.org/https://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/264>
- Fitriani, T. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Materi Lingkaran. *Journal Of Social Science Research Volume*, 4(1), 9202–9212.
- Hariati, M. E., Sinaga, B., & Mukhtar, M. (2022). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 702–709. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1228>
- Huda, N., & Khotimah, N. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(02), 27–32. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/3528>
- Ishak, A. M. F., Israwaty, I., & Halik, A. (2021). Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Baru. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), 38–58. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/26603>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Madhavia, P., Murni, A., & Saragih, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1239–1245. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.357>

- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Najikh, M. A., Datyani, A. R., Syahdan, M. Z., & Fauziah, E. R. (2024). Analisis Kerangka Konseptual, Bentuk, Serta Teknik Pemilihan Model Pembelajaran Pai. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 45–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/alulum.338>
- Nuranti, R. A., & Hasratuddin. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Mts Al-Ittihadiyah Percut. *Journal on Education*, 06(01), 7727–7736. <https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/375923289>
- Pane, I. P., Asmar, A., & Arnawa, I. M. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 828–839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4740>
- Qomariyah, N., & Setianingsih, R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n1.p22-32>
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730. <https://doi.org/https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Ramayawati, Fitri, R., & Alberida, H. (2023). Literature Review Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03(2), 122–134. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i2.557>
- Rasyid, M. A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.51836/je.v5i1.116>
- Rifki, A. F., & Yulianti, Y. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning sebagai Implementasi Aliran Konstruktivisme Pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 4(1), 27–32.

<https://doi.org/10.31540/sindang.v4i1.1089>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>

Teguh Wangsa Gandhi HW, 1978- (penulis); Meita Sandra (editor). (2017). *Filsafat Pendidikan: MazhabMazhab Filsafat Pendidikan*. Ar-ruzz Media.

Usboko, M. D. R., Parsa, I. M., & Baitanu, Z. Y. (2021). Penerapan Pembelajaran Stem Dengan Model Pjbl Di Kelas Xi Titl Smk N 2 Kupang Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Spektro*, 4(1), 8–14. <http://ejurnal.undana.ac.id/index.php/spektro/article/download/5006/2904>