

ABSTRAK

NABILA KHOERUNNISA, 2024, PENGELOLAAN BALAI LATIHAN KERJA DALAM MENYIAPKAN KOMPETENSI LULUSAN (Studi pada Balai Latihan Kerja Kab.Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Di tengah pesatnya perkembangan teknologi dan tuntutan Industri 4.0, Balai Latihan Kerja (BLK) dihadapkan pada tantangan besar untuk menyiapkan lulusan yang kompetitif. Kesenjangan antara keterampilan yang dimiliki lulusan BLK dan kebutuhan industri menjadi masalah yang signifikan. Kurikulum yang belum sepenuhnya relevan dengan tuntutan pasar kerja membuat lulusan sering kali belum siap bersaing. Selain itu, minimnya evaluasi berkala dan kurangnya kolaborasi dengan sektor industri turut menghambat peningkatan kualitas lulusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengelolaan BLK dalam menyiapkan kompetensi lulusan di Kabupaten Tasikmalaya. Menggunakan metode deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari tujuh informan yang dipilih secara purposive sampling. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pengelolaan Program Pelatihan yang efektif mencakup perencanaan pelatihan yang disesuaikan dengan kebutuhan industri, pengembangan kurikulum adaptif, penyediaan fasilitas yang memadai, serta pelatihan yang diberikan oleh instruktur ahli. BLK Kabupaten Tasikmalaya telah menyediakan pelatihan di bidang teknologi informasi, otomotif, dan listrik yang relevan dengan tuntutan industri. Selain keterampilan teknis, pengelolaan yang baik juga berhasil meningkatkan soft skills peserta. Kolaborasi yang kuat dengan industri serta evaluasi berkala terhadap kurikulum diperlukan untuk memastikan lulusan siap menghadapi dunia kerja. Simpulannya Pengelolaan BLK yang baik berperan strategis dalam meningkatkan daya saing tenaga kerja melalui penyediaan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri.

Kata kunci: *Pengelolaan Balai Latihan Kerja, kompetensi lulusan*

ABSTRACT

NABILA KHOERUNNISA, 2024, Management of Training Programs in Preparing Graduate Competencies (Study at the Vocational Training Center of Tasikmalaya Regency). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya..

Amidst the rapid advancement of technology and the demands of Industry 4.0, Balai Latihan Kerja (BLK) faces a significant challenge in preparing competitive graduates. A notable issue is the gap between the skills possessed by BLK graduates and the requirements of the industry. The curriculum, which is not fully aligned with market needs, often leaves graduates inadequately prepared. Additionally, the lack of periodic evaluation and minimal collaboration with industry sectors further impedes the enhancement of graduate quality. This study aims to explore the management of BLK in preparing graduate competencies in Kabupaten Tasikmalaya. Utilizing a descriptive qualitative method, data was collected through observations, interviews, and documentation from seven informants selected through purposive sampling. The findings reveal that effective BLK management involves planning training according to industry needs, developing an adaptive curriculum, providing adequate facilities, and training by expert instructors. BLK Kabupaten Tasikmalaya offers training in information technology, automotive, and electrical fields that align with industry demands. Effective management also enhances both technical skills and soft skills of participants. Strong collaboration with industry and periodic curriculum evaluations are essential to ensure graduates are prepared for the job market. In conclusion, effective BLK management plays a strategic role in improving labor competitiveness by providing competencies aligned with industry needs.

Keywords: *Training management Balai Latihan Kerja, graduate competencies*