

DAFTAR PUSTAKA

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, Muh. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media pembelajaran*. www.globaleksekitifteknologi.co.id
- Anazifa, R. D. (2020). *Pemanfaatan trello untuk pembimbingan proyek kolaboratif sebagai inovatif pada praktikum genetika secara daring*. https://pustakadiklat.kemdikbud.go.id/index.php?p=show_detail&id=888
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*.
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Drmada, I. made, & Pratasik, S. (2023). *Media pembelajaran era digital*. <https://repository.um.ac.id/3007/1/fullteks.pdf>
- Aslamiyah, S., Agustina, A., & Sandy, A. F. (2023). *Pelatihan penggunaan trello sebagai tools kolaborasi kerja pada scc learning centre* (Vol. 06, Issue 01).
- Barros-del Río, M. A., López Nozal, C., & Mediavilla-Martínez, B. (2022). Practicum management and enhancement through an online tool in foreign language teacher education. *Social Sciences and Humanities Open*, 6(1). <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2022.100273>
- Fajri, S., Ulaini, N., & Susantri, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 387–397. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.7164>
- Fikriyyah, A. J. M. F., Putra, H. N. P., & Hanggara, B. T. (2021). *Pemanfaatan trello API dalam perancangan sistem informasi project monitoring berbasis web (studi kasus : cahaya kreatif undangan sidoarjo)* (Vol. 5, Issue 6). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Galang Isnawan, M. (2020). *Kuasi Eksperimen*. <https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Hindriana, A. F., & Handayani. (2023). *anatomi tumbuhan*.
- Integlia, R., Chatterjee, P., & Gilmore, J. (2022). *collaborative course development for applications of artificial intelligence and wearable devices in healthcare*.

- Islam, U., Sumatera, N., Medan, U., Willem, J., Pasar, I., Medan, V., Sei, K. P., Kabupaten, T., Serdang, D., & Utara, S. (2023). Hambatan dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di MTS Raudlatul Uluum Aek Nabara Labuhanbatu Abdul Fattah Nasution. *Journal on Education*, 05(04), 17308–17313.
- Januarti, A. N., Windyariani, S., & Juhanda, A. (2022). BIODIK: jurnal ilmiah pendidikan biologi pengaruh self regulation learning terhadap pengetahuan metakognitif peserta didik kelas xi materi sistem ekskresi (the effect of self regulation learning on metacognitive knowledge of class xi students on excretion system material). *BIODIK : Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 1–8. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i3.18945>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di indonesia dan solusi. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 13, Issue 1).
- Lutfi, A. M., & Sunardi, N. (2019). Pengaruh current ratio (cr), return on equity (roe), dan sales growth terhadap harga saham yang berdampak pada kinerja keuangan perusahaan (Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Makanan dan Minuman Yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia). *Jurnal SEKURITAS (Saham, Ekonomi, Keuangan Dan Investasi)*, 2(3), 83. <https://doi.org/10.32493/skt.v2i3.2793>
- Mahmudi, I., Athoillah, Muh. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi hasil belajar menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Melinia, A. D. (2023). *Pengaruh model blended learning berbantuan trello terhadap higher order thinking skills peserta didik kelas xi mata pelajaran biologi.*
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi ranah kognitif anderson & krahthwohl dalam pengajaran dan pembelajaran pantun di sekolah dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 110–118. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>
- Muriati, S., Dipalaya, T., Firmansyah, F., & Suwito, A. W. (2021). Tingkat plagiarisme mahasiswa pgsd melalui portofolio berbasis trello pgsd student plagiarism rate through portfolio trello-based. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 3. www.plagiarism.com,
- Nafiati, D. A. (2021a). Revisi taksonomi bloom: kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

- Nafiati, D. A. (2021b). Revisi taksonomi bloom: kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nafisa, S., Rohman, F., Suprpto, P. K., Diella, D., & Biologi, J. P. (2022). *Pengaruh Penggunaan Trello terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Peserta Didik pada Konsep Sistem Sirkulasi*. 12.
- Novita, T., Widada, W., & Haji, S. (2018). Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa SMA dalam pembelajaran matematika berorientasi etnomatematika rejang lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(Vol. 3 No. 1 (2018)), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i1.6286>
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Nuraranti, G. S. (2022). *Pengaruh model pembelajaran problem solving berbantuan trello terhadap metakognitif dan motivasi belajar siswa kelas viii mts muhammadiyah sukarama*.
- Paul, I., Wariani, T., & Boelan, G. (2022). Hubungan Antara Minat Dan Hasil Belajar Pada Penerapan Media Buku Saku Materi Stoikiometri. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(2), 440–445. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.47>
- PKB Biologi SMA Kelompok Kompetensi dan E, M. C., Jaringan Tumbuhan dan Jaringan Hewan Penulis, B., Arifin, Z., & Si dan Arief Husein, M. (n.d.). *Pembelajaran 2: Struktur dan Fungsi jaringan*.
- Puspitasari, I. (n.d.). *Penerapan metakognitif dalam media pembelajaran*. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/td.v8i1.3045>
- Putri, D. A. Y. (n.d.). *Pengaruh model pembelajaran reciprocal*.
- Raditia, I. G. P., Widiana, I. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran Literacy Tree Meningkatkan Literasi Sosial dan Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 364–374. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47636>
- Rahayu, H. S., Budiyono, B., & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview (Tsi) Dan Think Pair Share (Tps) Pada Materi Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2), 1–39. <https://doi.org/10.20961/jmme.v6i2.10058>

- Ramdhini, R. N., Manalu, A. I., Ruwaida, I. P., Isrianto, P. L., Panggabean, N. H., Wilujeng, S., Erdiandini, I., Purba, S. R. F., Sutrisno, E., Hulu, I. L., Purwanti, S., Utomo, B., & Surjaningsih, D. R. (n.d.). *Anatomi Tumbuhan*.
- Rawung, W. H., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (2021). Kurikulum dan tantangannya pada abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10, 29–34. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1>
- Rohimajaya, N. A., Hartono, R., Yuliasri, I., & Fitriati, W. (2022). *Prosiding seminar nasional pascasarjana kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa inggris untuk SMA di era digital*. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Saifullah. (2020). *Modul pembelajaran sma biologi*. 1–65.
- Salsabila, S. S., Rohmadani, A. I., Mahmudah, S. R., Fauziyah, N., & Sholihatie, R. A. N. (2022). Anwarul. *Februari*, 2(1), 99–110. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/anwarul>
- Sina, I. (2022). *Metode Penelitian*. www.penerbitwidina.com
- Sitanggang, R., Situmorang, H., & Manurung, I. H. G. (2023). Pemanfaatan trello sebagai projec management di SDN 060937 kotamadya medan. In *Journal Abdimas Mutiara* (Vol. 4, Issue 1). <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JAM>
- Sumadyo, M., & Purwantini, L. (2018). *Penilaian kemampuan metakognitif siswa sma dengan menggunakan algoritma k-means*. <https://www.researchgate.net/publication/326345325>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di indonesia. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 4, Issue 1).
- Wahyuni. (2021). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika materi bangun datar melalui penerapan metode inkuiri bagi siswa SD negeri 2 harjodowo. *Jurnal Profesi Keguruan*, 1–9. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2020). Identifikasi kesadaran metakognitif peserta didik dalam pembelajaran fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>