

DAFTAR PUSTAKA

- Ad'hiya, E., & Laksono, E. W. (2018). Students' analytical thinking skills and chemical literacy concerning chemical equilibrium. *AIP Conference Proceedings*, 2021, 1–4. <https://doi.org/10.1063/1.5062824>
- Akınoğlu, O., & Tandoğan, R. Ö. (2007). The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics*, 3(1), 71–81.
- Ali, S. N., & Wajdi, M. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem peredaran darah manusia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(1). <https://etdci.org/journal/hybrid>
- Amalia, F. (2013). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA KOMPETENSI DASAR MENERIMA DAN MENYAMPAIKAN INFORMASI BAGI SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK CUT NYA' DIEN SEMARANG*.
- Amara, I. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SDN 1 ANGGREK. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 105–110.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990. <https://jurnaldidaktika.org>
- Ardhan, A. F. N. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Teknik Concept Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa [Pendidikan Biologi]*. Universitas Jember.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arends Richard I. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Company.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>
- Azura, D., Nisa, S., & Suriani, A. (2024). Studi Literatur: Implementasi Model Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 267–281. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2651>

- Az-Zahra, W., Muhiddin, & Arsal, A. F. (2019). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Problem-Based Learning Pada Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas*.
- Baidowi, A., Sumarmi, & Amirudin, A. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARYA ILMIAH GEOGRAFI SISWA SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1), 48–58.
- Belecina, R., & Ocampo, J. (2018). Effecting Change on Students' Critical Thinking in Problem Solving. *Internasional Journal for Educational Studies*, 10(2), 109–118. www.mindamas-journals.com/index.php/educare
- Brahmowisang, A. K. (2019). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dengan Media Film Dokumenter pada Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Wuryantoro. *Jurnal Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Sejarah*, 8(1), 42–50. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/hp>
- Cabanilla-Pedro, L., Acob-Navales, M., & Josue, F. T. (2004). Improving Analyzing Skills of Primary Student Using a Problem Solving Strategy. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 27(1), 33–53.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, Pa. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MENGIMPLEMENTASI PROGRAM MICROSOFT EXCEL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ADMINISTRASI KEPEGAWAIAN DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Ella, S., & Krismiyati. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Informatika di SMK Negeri 2 Salatiga. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 755–761. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8418140>
- Ennis Robbert H. (1985). a Logical basic for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Fadholi, A. H., Larasati, D. A., & Andriyati, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Labschool Unesa 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5603–5611.
- Fajari, A. F. N., Kusmayadi Tri Atmojo, & Iswahyudi Gatut. (2013). Profil Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent-Independent dan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika UNS*, 1(6), 639–648.
- Fazriyah, N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 48–57.

- Fitriani, Fadly, W., & Faizah, U. N. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Analisis Siswa pada Tema Pewarisan Sifat. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, I(I). <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015a). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015b). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.
- Golightly, A., & Raath, S. (2015). Problem-Based Learning to Foster Deep Learning in Preservice Geography Teacher Education. *Journal of Geography*, 114(2), 58–68. <https://doi.org/10.1080/00221341.2014.894110>
- Haryati. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di SMA Negeri 1 Stabat. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, 2(1). <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22.
- Hasan, A. M., Nusantara, E., Latjompoh, M., & Nurrijal. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UNG Press Gorontalo.
- Huda, N. (2019). Pendekatan–pendekatan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 175–197.
- Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., & Putri, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358.
- Khoerunisa, E., & Habibah, E. (2020). *Profil Keterampilan Abad 21 (21st Century Soft Skills) Pada Mahasiswa* (Vol. 2, Issue 2).
- Kurniahtunnisa, Dewi, N. K., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3), 310–318. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Lewy, Zulkardi, & Aisyah Nyimas. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xarius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 14–15.
- Mahyastuti, I., Dwiyan, D., & Hidayanto, E. (2021). Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.19644>

- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Musharafa*, 7(1), 63–74. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Montaku, S. (2011). *Results of analytical thinking skills training through students in system analysis and design courses*.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). PENERAPAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.
- Nasir, M., & Dollo, A. (2018). *MODEL PEMBELAJARAN BERPIKIR KRITIS YANG TERINTEGRASI NILAI ISLAMI*.
- Ngatiyem. (2021). PENERAPAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 1(2), 149–157.
- Novianti, W. (2020). URGENSI BERPIKIR KRITIS PADA REMAJA DI ERA 4.0. *Journal of Education and Counseling*, 1(1), 38–52.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Nurjanah, I. E., Irawan, E., Ekapti, R. F., Faizah, U. N., & Artikel, R. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Analitis. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 108–117. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). Model Pembelajaran Radec (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Konteks Keindonesiaan. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.99>
- Rachmawati, N. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 246–259. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2).
- Rahmadani. (2019). METODE PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–100.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana*, 1112–1119.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114–121.
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran Remap TmPS (Reading Concept Map Timed Pair Share). *Proceeding Biologi Education Conference*, 13(1), 209–214.
- Sitthipon, A.-I. (2012). Development of Teachers' Learning Management Emphasizing on Analytical Thinking in Thailand. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 3339–3344. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.063>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Bahan Makan*.
- Thaneerananon, T., Triampo, W., & Nokkaew, A. (2016). Development of a test to evaluate students' analytical thinking based on fact versus opinion differentiation. *International Journal of Instruction*, 9(2), 123–138. <https://doi.org/10.12973/iji.2016.929a>
- Tiruneh, D. T., De Cock, M., Spector, J. M., Gu, X., & Elen, J. (2017). Toward a Systematic and Model-Based Approach to Design Learning Environments for Critical Thinking. In *Learning, Design, and Technology* (pp. 1–37). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-17727-4_79-1
- Titik Setiawaty, B., Sunarno, W., & Sugiyarto. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Surakarta. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 234–238.
- Wardani, D. A. W. (2023). PROBLEM BASED LEARNING: MEMBUKA PELUANG KOLABORASI DAN PENGEMBANGAN SKILL SISWA Oleh. *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, 4, 1–17.
- Waskita, P. D., Wahyuni, D., & Nugroho, P. B. (2019). PROSES BERPIKIR ANALITIS MAHASISWA BERKARAKTER CHARISMATIC LEADERSHIP. *Seminar Nasional Pendidikan*, 219–225.
- Yarmalinda, D., & Sineri. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis dan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Ekologi. *Biolearning Journal*, 7(2), 2406–8241.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati, Ed.; 1st ed.). Errzatama Karya Abadi. <https://www.researchgate.net/publication/335320458>