

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Definisi Operasional.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	7
2.1.2. Media Pembelajaran	12
2.1.3. Media <i>Pop-Up Book</i>	15
2.1.4. Kemampuan Berpikir Kreatif	18
2.2.4. Lapisan Atmosfer	20
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3. Kerangka Konseptual	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	30
3.1. Metode Penelitian.....	30
3.2. Variabel Penelitian	30
3.3. Desain Penelitian.....	31

3.4. Populasi dan Sampel	32
3.4.1. Populasi	32
3.4.2. Sampel	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6. Instrumen Penelitian.....	35
3.7. Teknik Analisis Data	42
3.8. Langkah-langkah Penelitian	49
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Gambaran Umum Sekolah	51
4.1.1. Lokasi Penelitian	51
4.1.2. Profil Sekolah	55
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.2.1. Deskripsi Objek Penelitian	59
4.2.2. Analisis Hasil Wawancara.....	62
4.2.3. Langkah-Langkah Model <i>Project Based Learning</i> di Kelas X SMA Negeri 17 Kota Bekasi	63
4.2.4. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Berbasis Media <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lapisan Atmosfer Kelas X Di SMA Negeri 17 Kota Bekasi.....	75
4.3. Uji Prasyarat Analisis.....	121
4.3.1. Uji Normalitas	121
4.3.2. Uji Homogenitas.....	122
4.4. Uji Hipotesis.....	123
4.4.1. Hipotesis 1	123
4.4.2. Hipotesis 2	124
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.5.1. Langkah-Langkah Model <i>Project Based Learning</i> Berbasis Media <i>Pop-Up Book</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lapisan Atmosfer Kelas X Di SMA Negeri 17 Kota Bekasi	128

4.5.2. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Berbasis Media <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lapisan Atmosfer Kelas X Di SMA Negeri 17 Kota Bekasi.....	136
4.6. Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Pembelajaran di Sekolah.....	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	141
5.1. Simpulan.....	141
5.2. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	151
RIWAYAT HIDUP	273

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	19
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas X.....	32
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.4 Skala <i>Likert</i>	35
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Sintak PJBL.....	36
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru Geografi	38
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Model <i>Project Based Learning</i> Berbasis Media <i>Pop-Up Book</i>	39
Tabel 3.8 Contoh Instrumen Kuesioner Model <i>Project Based Learning</i> Berbasis Media <i>Pop-Up Book</i>	40
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Berpikir Kreatif	40
Tabel 3.10 Contoh Instrumen Kuesioner Kemampuan Berpikir Kreatif	41
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas	46
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 3.14 Waktu Penelitian	50
Tabel 4.1 Guru Mata Pelajaran	56
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	58
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenjang Kelas	58
Tabel 4.5 Sampel Penelitian.....	59
Tabel 4.6 Peserta Didik Kelas Kontrol	60
Tabel 4.7 Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.9 Kategori Capaian <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	78
Tabel 4.10 Frekuensi Pengukuran Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	78
Tabel 4.11 Persentase Pengukuran Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	80

Tabel 4.12 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.13 Kategori Capaian <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.14 Frekuensi Pengukuran Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.15 Persentase Pengukuran Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Produk <i>Mind Mapping</i> Kelas Kontrol	87
Tabel 4.17 Kategori Capaian Hasil Penilaian Produk <i>Mind Mapping</i> Kelas Kontrol	89
Tabel 4.18 Frekuensi Pengukuran Hasil Produk <i>Mind Mapping</i> Kelas Kontrol ..	90
Tabel 4.19 Persentase Pengukuran Hasil Penilaian Produk <i>Mind Mapping</i> Kelas Kontrol	91
Tabel 4.20 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	92
Tabel 4.21 Kategori Capaian <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4.22 Frekuensi Pengukuran Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.23 Persentase Pengukuran Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.24 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.25 Kategori Capaian <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.26 Frekuensi Pengukuran Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.27 Persentase Pengukuran Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	102
Tabel 4.28 Hasil Penilaian Produk <i>Pop-Up Book</i> Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.29 Kategori Capaian Hasil Penilaian Produk <i>Pop-Up Book</i> Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.30 Frekuensi Pengukuran Hasil Produk <i>Pop-Up Book</i> Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.31 Persentase Pengukuran Hasil Penilaian Produk <i>Pop-Up Book</i> Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.32 Perbandingan Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.33 Perbandingan Statistik Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	110
Tabel 4.34 Perbandingan Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	112

Tabel 4.35 Perbandingan Statistik Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	113
Tabel 4.36 Perbandingan Hasil Penilaian Produk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	115
Tabel 4.37 Perbandingan Statistik Capaian Hasil Penilaian Produk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	117
Tabel 4.38 Hasil Proyek Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.39 Hasil Uji Normalitas	122
Tabel 4.40 Hasil Uji Homogenitas.....	123
Tabel 4.41 Hasil Uji <i>Paired Sampel T-Test</i>	124
Tabel 4.42 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	126
Tabel 4.43 Hasil Uji Determinasi (Model Summary).....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual I.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual II	27
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	31
Gambar 4.1 Peta Administratif Kota Bekasi.....	52
Gambar 4.2 Peta Administratif Kecamatan Bekasi Selatan.....	53
Gambar 4.3 Peta Administratif Kelurahan Jaka Mulya	54
Gambar 4.4 Wawancara Guru Geografi.....	63
Gambar 4.5 Peserta Didik Kelas X.9 Sedang Mengerjakan Soal <i>Pre-test</i>	64
Gambar 4.6 Peserta Didik Sedang Mengamati Gambar Fenomena Atmosfer.....	65
Gambar 4.7 Kelompok Sedang Mendiskusikan Proyek	65
Gambar 4.8 Peneliti Menjelaskan Tengat Waktu Pengumpulan	66
Gambar 4.9 Peneliti Sedang Memonitoring Peserta Didik	67
Gambar 4.10 Kelompok Sedang Melakukan Presentasi dan Peneliti Melakukan Penilaian.....	67
Gambar 4.11 Hasil <i>Mind Mapping</i> Kelompok yang Presentasi.....	68
Gambar 4.12 Peserta Didik X.9 Sedang Mengerjakan <i>Post-Test</i>	69
Gambar 4.13 Peserta Didik Kelas X.6 Sedang Mengerjakan Soal <i>Pre-Test</i>	70
Gambar 4.14 Peserta Didik Sedang Mengamati Gambar Fenomena Atmosfer....	71
Gambar 4.15 Kelompok Sedang Mendiskusikan Proyek	71
Gambar 4.16 Peneliti Sedang Mengenalkan <i>Pop-Up Book</i>	72
Gambar 4.17 Peneliti Menjelaskan Tengat Waktu Pengumpulan	72
Gambar 4.18 Peneliti Sedang Memonitoring Peserta Didik	73
Gambar 4.19 Kelompok Sedang Melakukan Presentasi dan Peneliti Melakukan Penilaian.....	74
Gambar 4.20 Hasil <i>Pop-Up Book</i> Kelompok Yang Presentasi.....	74
Gambar 4.21 Peserta Didik Kelas X.6 Sedang Mengerjakan <i>Post-Test</i>	75
Gambar 4.22 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	77
Gambar 4.23 Diagram Frekuensi Pengukuran Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	79
Gambar 4.24 Diagram Persentase Pengukuran Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	80

Gambar 4.25 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	83
Gambar 4.26 Diagram Frekuensi Pengukuran Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	85
Gambar 4.27 Diagram Persentase Pengukuran Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol....	86
Gambar 4.28 Hasil Penilaian Produk <i>Mind Mapping</i> Kelas Kontrol.....	88
Gambar 4.29 Diagram Frekuensi Pengukuran Nilai Produk <i>Mind Mapping</i> Kelas Kontrol.....	90
Gambar 4.30 Diagram Persentase Pengukuran Hasil Penilaian Produk <i>Mind Mapping</i> Kelas Kontrol	91
Gambar 4.31 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	93
Gambar 4.32 Diagram Frekuensi Pengukuran Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	95
Gambar 4.33 Diagram Persentase Pengukuran Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	97
Gambar 4.34 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	99
Gambar 4.35 Diagram Frekuensi Pengukuran Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	101
Gambar 4.36 Diagram Persentase Pengukuran Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	103
Gambar 4.37 Hasil Penilaian Produk <i>Pop-Up Book</i> Kelas Eksperimen.....	105
Gambar 4.38 Diagram Frekuensi Pengukuran Nilai Produk <i>Pop-Up Book</i> Kelas Eksperimen	107
Gambar 4.39 Diagram Persentase Pengukuran Hasil Penilaian Produk <i>Pop-Up Book</i> Kelas Eksperimen	108
Gambar 4.40 Perbandingan Statistik Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	111
Gambar 4.41 Perbandingan Statistik Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	114
Gambar 4.42 Perbandingan Statistik Capaian Hasil Penilaian Produk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi	153
Lampiran 1.2 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	160
Lampiran 1.3 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	166
Lampiran 1.4 LKPD Kelas Eksperimen.....	172
Lampiran 1.5 LKPD Kelas Kontrol	173
Lampiran 1.6 Materi Ajar	174
Lampiran 1.7 Penilaian Sikap Kelas Eksperimen	178
Lampiran 1.8 Penilaian Keterampilan Kelas Eksperimen	180
Lampiran 1.9 Penilaian Sikap Kelas Kontrol.....	184
Lampiran 1.10 Penilaian Keterampilan Kelas Kontrol	187
Lampiran 2.1 Pedoman Observasi Kelas Eksperimen	192
Lampiran 2.2 Pedoman Observasi Kelas Kontrol.....	195
Lampiran 2.3 Pedoman Wawancara	198
Lampiran 2.4 Hasil Pengamatan Mengajar oleh Observer	200
Lampiran 2.5 Hasil Wawancara.....	220
Lampiran 3.1 Soal <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	223
Lampiran 3.2 Soal <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	227
Lampiran 3.3 Soal <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	231
Lampiran 3.4 Soal <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	235
Lampiran 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	240
Lampiran 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli	242
Lampiran 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	251
Lampiran 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	252
Lampiran 4.5 Hasil Uji Homogenitas	253
Lampiran 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sampel T-Test</i>	254
Lampiran 4.7 Hasil Uji <i>Method Successive Interval (MSI)</i>	255
Lampiran 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	256
Lampiran 5. 1 Surat Izin Penelitian.....	259
Lampiran 5. 2 Surat Balasan Sekolah	261

Lampiran 5. 3 Matriks Sidang Skripsi	262
Lampiran 5. 4 Buku Bimbingan Skripsi	265