

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., & Setiyawati, D. (2020). Application of Pop Up Book Media to optimize Science Learning Outcomes. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(2), 143–151. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i2.3018>
- Ananda, U. (2018). *Penerapan Model Projectbased Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Min 6 Aceh Selatan*.
- Anggraini, M. D. M. I. (2023). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 2023.
- Ariyana, Y., Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, & Zamroni. (2018). *BUKU PEGANGAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI PADA KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI*. Dirjen GTK.
- Astra, R. (2018). *Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPS Kelas III Sekolah Dasar*.
- Chrismastianto, I. A. W. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Mata Pelajaran Geografi dan Pengembangannya terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *Jurnal Geografi : Geografi dan Pengajarannya*, 13(2), 78–89.
- Destari, A., Heldayani, E., Asiyah, S., & Artikel, S. (2022). *PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI* (Vol. 20, Nomor 2).
- Dewanti, H., Toenlio, A., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–224.
- Eliza, F., Suriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(2), 57–66. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>

- Elmanidar, N., Fakhriyah, F., & Rondli, W. S. (2023). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA PADA TEMA 8 KELAS 5 SDN 1 MAYONG KIDUL. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 491–497. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3001>
- Ersanto, I. M. (2021). *Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Di MAN 2 Tulungagung*.
- Fatmawiyati, J. (2018). *Telaah kreativitas*.
- Febriyanti, A. F., Susanta, A. S., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 176–183. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.14130>
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Harizah, D., Sumarmi, & Bachri, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Geografi Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(5), 767–771. <https://doi.org/DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI>
- Hasnah, N. (2023). Pengembangan Keterampilan Abad ke-21 Dalam Pembelajaran Geografi. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8051738>
- Hayati, W. I., Utaya, S., & Astina, K. (2016). EFEKTIVITAS STUDENT WORKSHEET BERBASIS PROJECT BASED LEARNING DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI. *Pendidikan*, 1(3), 468–474.
- Hikmah, L. N., & Agustin, R. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal PRISMATIKA*, 1(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/229307292.pdf>

- Hikmah, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 24(1), 28. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.376>
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 38–46.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Khadijah, A., Hasan, H. K., & Pasinggi, Y. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap The Influence of the Use of Pop-Up Book Media on the Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students in Pinrang Regency. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 1(2), 200–209.
- Khairani, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Project Based Learning. *Seminar Nasional Ke Indonesiaan VII*, 1053–1075.
- Kristiani, M. (2018). *Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Ngajaran 03 Kecamatan Tuntang Tahun 2017/2018*.
- Kurniawati, E. (2020). *PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERORIENTASI CHEMOENTREPRENEURSHIP (CEP) BERBANTUAN e-LKPD TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP WIRAUSAHA PESERTA DIDIK*.
- Mako, S. Y., Harso, A., & Kaleka, M. B. U. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Smk Negeri 7 Ende. *EduFisika*, 5(02), 124–130. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i02.10500>
- Martati, B. (2022). Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Dalam *C.E.S 2022 Conference of Elementary Studies*.

- Mokambu, F. (2021). *PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 4 TALAGA JAYA*. 56–62.
- Mujiburahman. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Di Era Kurikulum Merdeka [Presentasi PowerPoint]*.
- Nafisah Ghaisha Hanna. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Menggunakan Media 3D Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Materi Sistem Imun*. UIN Sunan Gunung Djati.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita, Ed.; I). CV Jejak.
<https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/186024>
- Pane, N., & Syahputra, E. (2017). Model-Eliciting Activities Approach as a Tool to Improve Creative Thinking Skills and Self-Confidence. *Atlantis Press*, 104.
- Pratomo, A. (t.t.). *Modul Geografi Kelas X KD 3.6 dan 4.6*.
- Priyanto. (2019). *Pembelajaran Abad 21 : Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan Model dasar Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 13*. INDOCAMP.
<https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/158981>
- Purba, A., Harahap, E. P., & D, Y. D. Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:258757913>
- Putri, S. E., Agoestanto, A., & Waluya, S. B. (2023). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving* (Vol. 1). <https://doi.org/10.61553/abjme.v1i2.53>
- Raesita, M., Robandi, B., & Rengganis, I. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pop-Up Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(I), 114–124.

- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM*.
- Rawung, W. H., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (2021). Kurikulum dan Tantangannya pada Abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(1), 29–34. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1.112127>
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistik*.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR POP-UP BOOK PADA MATERI MINYAK BUMI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 107–113.
- Sari, E., Sumarno, S., & Setya Putri, A. D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17761>
- Sari, R. T., Angreni, S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS MAHASISWA*. 30(1), 79–83.
- Sentarik, I. K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 197–208. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25135>
- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 217–219.
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-26). ALFABETA.

- Suharsimi, A., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)* (Suryani, Ed.). PT Bumi Aksara. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/192447>
- Suryani. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPS Pada Materi Mitigasi Bencana Di SMAN 10 Tasikmalaya*.
- Syamina, S., N, A., Nurhaliza, P., & Agustina, N. (2021). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP IT Darul Hikmah Pasaman Barat. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 206–212. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i2.113156>
- Uno, H. B., & Nurdin, M. (2017). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. PT Bumi Aksara.
- Untari, D. T. (2018). Metodologi Penelitian: Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis. Dalam *Pena Persada, Banyumas, Jawa Tengah, Indonesia* (1). CV. Pena Persada.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Wardani, N. R., Nuraida, I., Tutut, T., Matematika, P., Tarbiyah, F., Sunan, U. I. N., Djati, G., No, J. A. H. N., & Wardani, N. R. (2021). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan model pembelajaran JUCAMA*. 7(1), 87–98.
- Wardani Nur Rahmah, Juariah, Nuraida Ida, & A Tutut Widiastuti. (2021). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan model pembelajaran JUCAMA. *Jurnal Analisa*, 7(1), 87–98. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning) secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. (Nurhid, Ed.; I). Ar-

- Ruzz Media. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/63985>
- Wilujeng, B. S., Mahendra, Y. S., & Ulumiyah, F. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengajar. *Jurnal Abdikarya*, 03(1), 57–59.
- Yasiro, L. R., Wulandari, F. E., & Fahmi, F. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 69–72. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i2.11>
- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17–25. <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18365>
- Zuhdi, U., & Wati, E. (2018). *The Influence of Pop-Up Book to The Student's Outcomes in Learning Ecosystem*. 173(Icei 2017), 339–342. <https://doi.org/10.2991/icei-17.2018.90>