

ABSTRAK

IRDA SANIATI MUNAWAROH. 2021. "EXPLORING DIGITAL TOOLS FOR LEARNING ACADEMIC READING: A SURVEY STUDY".

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi alat digital yang biasa digunakan oleh mahasiswa EFL dan alasan mereka menggunakannya dalam pembelajaran membaca akademik. Penelitian ini menggunakan desain survei yang melibatkan 92 partisipan yang merupakan mahasiswa semester 6 dan 8 dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas di Tasikmalaya. Seluruh partisipan telah mengambil mata kuliah membaca secara lengkap. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dalam bentuk Google Form melalui WhatsApp. Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat digital yang paling umum digunakan oleh mahasiswa EFL adalah alat penerjemahan (90,2%), diikuti oleh alat bantu berbasis AI (84.8%), dan kamus digital (65.2%). Alasan utama mahasiswa EFL menggunakan alat digital adalah karena berbagai alasan seperti perceived usefulness (PU) termasuk job relevance, results demonstrability, output quality, dan subjective norm; perceived ease of use (PEU) termasuk computer playfulness, computer self-efficacy, dan perception of external control; dan behavioral intention. Hasil tersebut menunjukkan bahwa alat digital yang dipilih oleh mahasiswa EFL didasarkan pada kemudahan dan kegunaan dalam membantu pembelajaran membaca akademik mereka.

Kata Kunci: Academic Reading, Digital Tools, EFL Students, Technology Acceptance Model (TAM)