

ABSTRAK

CINDY ISTIARUM JUHARA. 2025. "THE IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATED INSTRUCTION IN MERDEKA CURRICULUM: A CASE STUDY ON ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN SENIOR HIGH SCHOOL". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pengajaran berdiferensiasi dalam kurikulum Merdeka pada pembelajaran bahasa Inggris di tingkat Sekolah Menengah Atas. Metode penelitian menggunakan studi kasus dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara semi terstruktur. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Partisipan dalam penelitian ini adalah seorang guru Bahasa Inggris di salah satu SMA di Tasikmalaya yang telah menerapkan pengajaran berdiferensiasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengimplementasikan pengajaran berdiferensiasi melalui empat elemen: konten, proses, produk, dan lingkungan.. Guru menyesuaikan materi, metode, dan hasil pembelajaran berdasarkan kebutuhan, minat, dan gaya belajar siswa. Disamping itu, guru juga menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan waktu, sumber daya, infrastruktur, dan jumlah siswa yang besar. Untuk mengatasi tantangan tersebut, guru menerapkan berbagai strategi, seperti menyederhanakan materi, berkolaborasi melalui Forum Guru Mata Pelajaran (MGMP), serta meningkatkan kompetensi melalui kegiatan diseminasi di lingkungan sekolah. Dengan demikian, temuan penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai panduan bagi guru dalam merancang dan menerapkan pengajaran berdiferensiasi.

Kata kunci: *Pengajaran yang dibedakan, Kurikulum Merdeka, Pengajaran Bahasa Inggris*