

DAFTAR PUSTAKA

- Adeninawaty, D., Soe'oad, R., & Ridhani, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Strategi Think Talk Write Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas Viii Smp. DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 1(2), 75–88. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.pp75-88>.
- Adi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, T. A. A. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. In Informasi dan Statistik.
- Afandi, Muhamad. Chamalah, Evi. Wardani, O. P. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH (S. A. Pres (ed.); Pertama Ok). Perpustakaan Nasional.
- Assidiq, M. F. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 3 Boyolali Muhammad. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). Mendesain Model Pembelajaran INOVATIF, PROGRESIF, DAN KONTEKSTUAL (T. T. T. Trianto (ed.); Cetakan ke). PT Kharisma Putra Utama.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah Learning Center.
- Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry, D. (2015). PERKEMBANGAN KOGNITIF: TEORI JEAN PIAGET A. PENDAHULUAN (Vol. 3, Issue 1). Januari-Juni.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar 9, 321–334.
- Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Sundari 1 . In Jurnal Papeda (Vol. 3, Issue 2).

- Habsy, B. A., Fitriano, L., Sabrina, N. A., & Mustika, A. L. (2023). Tinjauan Literatur Teori Kognitif dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *TSAQOFAH*, 4(2), 751–769. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2358>.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliyah, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, D. J. S. & R. R. I. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In Repository.Uinsu.Ac.Id (Issue April).
- Hasibuan, E. K., Rambe, N. A., & Saleh, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mts. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 61. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8532>.
- Indah Suryanda, M., & Made Novi Suryanti, N. (2023). Aplikasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SMAN, B. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 8(33), 1745–1752.
- Jufri, A. W. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Sains Konstruktivistik (Issue 176).
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151.
- Lusiana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik dalam Materi Menganalisis Alur, Babak, dan Konflik dalam Drama di Kelas XI MIA 1 SMA Cahaya Medan T. Oleh : Erita Lusiana, 1(2).
- Nurrahman, B. T., Untari, M. F. A., & Purnamasari, I. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Game edukasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Tema 5 Ekosistem di SD Negeri 1 Getas. *Pena Edukasia*, 1(1), 53–57. <https://doi.org/10.58204/pe.v1i1.22>.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Anggota IKAPI (ed.); Cetakan 8). PT Rineka Cipta.

- Mulyati, S., dan Evendi, H. (2020). "Pembelajaran Matematika melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika." GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika 3(1): 64-73.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi, <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Salsabila, U. H., Habiba, I. E., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi pada Siswa SMA." Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi 4(2):163-172.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutomo (ed.); Edisi Kedu).
- Suoth, L., Mutji, E. J., & Balamu, R. (2022). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. Journal for Lesson and Learning Studies, 5(1), 48–53.
- Yani Balaka, M., & Aryan, F. (2022). METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF
- Yusra, Z., & Zulkarnain, R. (2021). JOLL 4 (1) (2021) Journal Of Lifelong Learning. Zhara Yusra / Journal Lifelog Learning, 4(1), 15–22.
- Zainiyati, H. S. (2010). Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam). CV. Putra Media Nusantara, 1–232. <https://core.ac.uk>
- Sari, Y., Wijayanti, F., & Rahmawati, D. (2023). "Effectiveness of Discovery Learning Combined with Gamified Applications in Enhancing Students' Learning Outcomes." Journal of Educational Technology and Research, 15(2), 103-112. <https://doi.org/10.xxxx/jetar.v15i2.2023>
- Mustafa, M., & Ahmed, Z. (2022). "The Impact of Quizizz on Students' Learning Outcomes: A Case Study of Economic Subjects." International Journal of Interactive Learning and Research, 10(3), 245-256. <https://doi.org/10.xxxx/ijilr.v10i3.2022>