

ABSTRAK

KHALIF QODAR ROMDHONI. 2025. “AN INVESTIGATION OF FOREIGN LANGUAGE SPEAKING ANXIETY AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL EFL STUDENTS: A SURVEY STUDY”.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini menginvestigasi kecemasan berbicara dalam bahasa asing (Foreign Language Speaking Anxiety/FLSA) yang dialami oleh siswa kelas IX di salah satu sekolah menengah pertama melalui pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil analisis menunjukkan bahwa banyak siswa mengalami kecemasan berbicara dalam konteks akademik, yang terutama disebabkan oleh ketakutan membuat kesalahan dan penilaian negatif dari teman sebaya maupun guru. Meskipun beberapa siswa merasa netral atau nyaman, sebagian besar melaporkan perasaan gugup, kurang percaya diri, dan tidak nyaman ketika berbicara di depan kelas, dalam kelompok, maupun kepada guru. Variasi skor standar deviasi menunjukkan adanya perbedaan tingkat kecemasan antar individu, namun ketakutan akan kesalahan secara konsisten muncul sebagai kekhawatiran yang paling umum di antara para siswa. Temuan penelitian ini dibahas lebih lanjut dalam kajian ini.

Kata kunci: Kecemasan peserta didik, faktor yang mempengaruhi cemas.