

ABSTRAK

DINNY AURALIA AGUSTINA PUTRI, 2024. **“The Use of Longhand Note-Taking in the Academic Listening and Speaking Course: EFL Teacher’s View”**. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Mencatat merupakan keterampilan utama dalam manajemen pengetahuan pribadi, yang melibatkan pencatatan informasi dari berbagai sumber, termasuk bacaan, diskusi, dan kuliah. Ketika strategi pembelajaran yang efektif sangat penting, seorang guru sebagai instruktur memainkan peran penting dalam membimbing siswa tentang 'bagaimana cara belajar' dan memfasilitasi mereka dengan pemilihan strategi pencatatan yang paling efektif. Di tengah era digital ini, penulis menemukan bahwa beberapa guru EFL masih menemukan nilai lebih dari pencatatan manual. Dalam hal ini, perspektif guru dalam memilih pencatatan tradisional menjadi penting untuk dikaji lebih lanjut. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi seorang guru EFL yang memutuskan untuk mengajarkan longhand note-taking sebagai alat pembelajaran dalam mata kuliah Academic Listening and Speaking. Peneliti menggunakan studi kasus tunggal sebagai metode penelitian. Partisipan dalam penelitian ini melibatkan seorang guru EFL dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di sebuah universitas di Jawa Barat, Indonesia. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur yang dilakukan secara online melalui Zoom. Analisis tematik (Braun & Clarke, 2006) digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan longhand note-taking sebagai alat pembelajaran dalam mata kuliah Academic Listening and Speaking dipengaruhi oleh berbagai faktor: (1) pengalaman pribadi guru tersebut dengan longhand note-taking, (2) fungsi catatan sebagai alat pembelajaran, dan (3) manfaat yang dirasakan dari penggunaan longhand note-taking dalam pembelajaran di kelas. Selain itu, temuan ini memberikan wawasan empiris bagi para peneliti tentang bagaimana seorang guru memilih strategi yang paling efektif untuk membantu keterampilan belajar siswa dengan menggunakan longhand note-taking.

Kata Kunci: Pencatatan dengan Tangan, Mata Kuliah Academic Listening and Speaking, Pandangan Guru EFL