

ABSTRAK

SITI ALIFAH TUNNISA. 2024. "THE IMPLEMENTATION OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR USING TASK-BASED INSTRUCTION IN ELEMENTARY SCHOOL." *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Pengajaran tata bahasa bahasa Inggris di sekolah dasar merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan kemampuan bahasa Inggris siswa. Namun, metode tradisional seperti ceramah yang digunakan oleh guru seringkali tidak efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menggunakan tata bahasa bahasa Inggris. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana guru bahasa Inggris mengaplikasikan metode Task-Based Instruction di dalam pengajaran tata bahasa Inggris kepada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian kelas dengan melibatkan seorang guru bahasa Inggris sebagai partisipan penelitian dalam mengajar siswa kelas 6 sekolah dasar yang mempelajari materi tata bahasa bahasa Inggris. Data dikumpulkan melalui observasi kelas menggunakan rekaman video dan interaktif model untuk analisis data. Hasil penelitian menunjukkan guru menggunakan beberapa tahap kegiatan pembelajaran yaitu: (1) Pre-Task, (2) Task Cycle, dan (3) Language focus. Dapat disimpulkan bahwa Task-Based Instruction dalam pengajaran tata bahasa Inggris mendorong pembelajaran aktif, pemahaman kontekstual dan pembelajaran yang berpusat pada siswa melalui beberapa kegiatan yang interaktif, komunikatif, dan bervariasi dalam tiga tahap pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan strategi-strategi baru perihal mengajar tata bahasa Inggris menggunakan metode Task-Based Instruction khususnya pada tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: Task-Based Instruction, Pengajaran Tata Bahasa bahasa Inggris, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

SITI ALIFAH TUNNISA. 2024. "THE IMPLEMENTATION OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR USING TASK-BASED INSTRUCTION IN ELEMENTARY SCHOOL." English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University

English grammar teaching in elementary schools is one of the crucial aspects of developing students' English language skills. However, traditional methods such as lectures used by teachers are often ineffective in improving students' ability to understand and use English grammar. Therefore, this study explores how English teachers apply the Task-Based Instruction method in teaching English grammar to elementary school students. This study uses classroom research involving an English teacher as a research participant in teaching 6th-grade elementary school students studying English grammar. Data were collected through classroom observations using video recordings and interactive models to analyze the data. The results showed that teachers used several stages of learning activities, namely: (1) Pre-Task, (2) Task Cycle, and (3) Language Focus. It can be concluded that Task-Based Teaching in teaching English grammar encourages active learning, contextual understanding, and student-centered learning through several interactive, communicative, and varied activities in three stages of learning. This study is expected to provide new strategies for teaching English grammar using task-based instruction, especially at the elementary school level.

Keywords: *Task-Based Instruction, Teaching English Grammar, Elementary School students.*