

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi)*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Mulyana, D. (2001). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. (1988). *Metode penelitian naturalistik-kualitatif*. Bandung: Tarsito

Purwanto, A. (2017). *Kearifan lokal sebagai basis pendidikan karakter di sekolah*.

Jakarta: Rajawali Pers

Radea, Pandu. 2018. *Penelusuran Arsip Sajarah Kertabumi Kabupaten Ciamis:*

Arsip Sajarah Galuh Kertabumi. Ciamis: Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Ciamis.

Suryaman, E. (2019). *Tradisi dan nilai spiritual dalam ritual budaya masyarakat*

Sunda. Bandung: Penerbit Kiblat Buku Utama.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed*

methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAG

Jurnal

Bakar, A., Sultan, U., & Riau, S. K. (2015). *Konsep Toleransi Dan Kebebasan*

Beragama. 103.193.19.206, 7(2), 123–131. <https://situswahab.wordpress.com>

Batu Megalitikum Sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kecamatan Mandrehe, P.,

Gulo, A., Anwar Matondang, S., & Sumantri, P. (2022). *Pemanfaatan Batu*

Megalitikum di Mandrehe Nias Barat Sebagai Sumber Belajar Sejarah. 159–165.

Fauzan, A., Wijayanti, Y., & Nurholis, E. (2023). *Pemanfaatan Situs Candi*

Ronggeng Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dengan Media Morph Transition

Powerpoint Untuk Siswa Kelas X Ips Ii Ma Fathurrahman. *J-KIP (Jurnal*

Keguruan Dan Ilmu Pendidikan), 4(3), 666–674. <https://doi.org/10.25157/j->

kip.v4i3.11702

- Firdaus, D. W. (2017). Pewarisan Nilai-Nilai Historis Dan Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Adat Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 4(2), 129. <https://doi.org/10.25157/ja.v4i2.906>
- Firdaus, D. W. (2019). Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Lokal Mahasiswa. *Jurnal Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 2(1), 63–76.
- Miyaturina, S., & Mirzachaerulsyah, E. (2021). Pemanfaatan Situs Pang Suma Sebagai Sumber Belajar Sejarah Pada Materi Kelas X Ips Sma Negeri 1 Meliau Kabupaten Sanggau. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(4), 1–8.
- Mujahid, A. (2022). *Makna Simbolis Rlief Lingga dan Yoni Dalam Kompleks Candi Sukuh*. 40.
- Rahman, A. (2017). Pemanfaatan Situs Sejarah Sebagai Sumber Belajar di MA Al-Ma'arif Singosari Kabupaten Malang. *Skripsi , Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Rahmat sinaga, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Safi, J., & Bau, S. O. (2021). Pemanfaatan Situs Sejarah di Ternate Sebagai Sumber Pembelajaran. *HISTORIA : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(2), 107. <https://doi.org/10.24127/hj.v9i2.3592>
- Sartini. (2004). Menggali Kearifan Lokal Nusantara. *Jurnal Filsafat*, 37(2), 111–120. <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/33910/20262>
- Sulistyo, W. D. (2019). Learning Activities from Learning Resources : Pemanfaatan dan Pemaknaan Situs Sejarah Kawasan Alun-Alun Merdeka Kota Malang Pemanfaatan dan Pemaknaan Situs Sejarah Kawasan Alun-Alun Merdeka Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(1), 49–63. <https://doi.org/10.17977/um033v2i12019p049>

- Suta, I. M. (2019). Fungsi dan Makna Lingga dalam Ajaran Agama Hindu. *Widya Duta: Jurnal Ilmiah Ilmu Agama Dan Ilmu Sosial Budaya*, 13(2), 88. <https://doi.org/10.25078/wd.v13i2.680>
- Teneo, M., Ndoen, F. A., Madu, A., Neolaka, S. Y., & Sipa, S. N. (2023). Pemanfaatan situs sejarah sebagai sumber belajar dengan metode field trip. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 6(3), 514–524. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v6i3.19676>
- Triaristina, A., & Rachmedita, V. (2021). Situs—Situs Sejarah di Lampung Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Journal of Research in Social Science and Humanities*, 1(2), 69–77. <https://doi.org/10.47679/jrssh.v1i2.16>
- Fauzi, A. R., Wahyunita, R., & Nurholis, E. (2024). Nilai-Nilai Karakter Tradisi Merlawu Situs Ciluncat pada Masyarakat Desa Ciparigi Kecamatan Sukadana Kabupaten Ciamis. *Jurnal Artefak*, 11(2), 139-158.
- Jati, I. M. (2022). Nilai-nilai Kearifan Lokal Tradisi Nyadran Sebagai Sumber Belajar IPS. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(2), 246-258.
- Nasution, A. A. (2019). Kebijakan Pangan dan Tradisi Lokal (Studi tentang Dampak Kebijakan Pengelolaan Pangan Daging terhadap Keberadaan Tradisi Uwer di Kabupaten Gayo Lues). *Jurnal Sosiologi USK (Media Pemikiran & Aplikasi)*, 13(1), 89-106.
- Nursilah, M. S., Yusnizar Heniwaty, S. S. T., Rahayu, T., & Si, M. (2024). *Seni dan Identitas Budaya di Indonesia*. Takaza Innovatix Labs.
- Pora, S. (2016). Identifikasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Tradisi Lisan Masyarakat Ternate. *ETNOHISTORI: Jurnal Ilmiah Kebudayaan Dan Kesenjajaran*, 3(1), 43-57.
- Nurhidayati, S. (2024). Identifikasi Sumber Belajar Lokal Untuk Mendukung Inovasi Pembelajaran Biologi. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 4(3), 129-137.
- Putra, K. A. S., & Septiana, I. (2025). MEDIA AJAR FLIPBOOK OBJEK WISATA SEJARAH KABUPATEN TEGAL UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI. *Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia*,

- dan Pengajarannya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pancasakti Tegal*, 8(1), 30-38.
- Saparudin, M. R., Wasta, A., & Husen, W. R. (2022). Analisis Prosesi Upacara Adat Nyapu Kabuyutan di Situs Lingga Yoni Indihiang Kota Tasikmalaya. *Magelaran: Jurnal Pendidikan Seni*, 5(2), 251-261.
- Shodiq, V. V., Amrullah, A. K., Nurallawiah, E. S., Margana, N. F., & Astriani, A. S. (2023). Typical Tasikmalaya Tradition Of Semantic Analysis Of Fields Of Meaning. *Journal Of Humanities And Social Studies*, 1(03), 1024-1031.
- Sofiani, Y. (2020). Nilai-Nilai Karakter Berbasis Kearifan Lokal Dalam Tradisi Merlawu Di Situs Gunung Susuru Desa Kertabumi Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2).
- Qodariah, L., & Armiyati, L. (2013). Nilai-Nilai kearifan lokal masyarakat adat Kampung Naga sebagai alternatif sumber belajar. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1).
- Mastiyah, S. (2023). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Al-Misbah (Jurnal Prodi PGMI)*, 9(1 Juni), 88-101.
- Bakar, A., Sultan, U., & Riau, S. K. (2015). Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama. *103.193.19.206*, 7(2), 123–131. <https://situswahab.wordpress.com>
- Batu Megalitikum Sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kecamatan Mandrehe, P., Gulo, A., Anwar Matondang, S., & Sumantri, P. (2022). *Pemanfaatan Batu Megalitikum di Mandrehe Nias Barat Sebagai Sumber Belajar Sejarah*. 159–165.
- Fauzan, A., Wijayanti, Y., & Nurholis, E. (2023). Pemanfaatan Situs Candi Ronggeng Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dengan Media Morph Transition Powerpoint Untuk Siswa Kelas X Ips Ii Ma Fathurrahman. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 666–674. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11702>
- Firdaus, D. W. (2017). Pewarisan Nilai-Nilai Historis Dan Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Adat Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 4(2), 129. <https://doi.org/10.25157/ja.v4i2.906>

- Firdaus, D. W. (2019). Pemanfaatan Situs Astana Gede Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Kesadaran Sejarah Lokal Mahasiswa. *Jurnal Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 2(1), 63–76.
- Miyaturina, S., & Mirzachaerulsyah, E. (2021). Pemanfaatan Situs Pang Suma Sebagai Sumber Belajar Sejarah Pada Materi Kelas X Ips Sma Negeri 1 Meliau Kabupaten Sanggau. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(4), 1–8.
- Mujahid, A. (2022). *Makna Simbolis Rlief Lingga dan Yoni Dalam Kompleks Candi Sukuh*. 40.
- Rahman, A. (2017). Pemanfaatan Situs Sejarah Sebagai Sumber Belajar di MA Al-Ma'arif Singosari Kabupaten Malang. *Skripsi , Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Rahmat sinaga, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Safi, J., & Bau, S. O. (2021). Pemanfaatan Situs Sejarah di Ternate Sebagai Sumber Pembelajaran. *HISTORIA : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(2), 107. <https://doi.org/10.24127/hj.v9i2.3592>
- Sartini. (2004). Menggali Kearifan Lokal Nusantara. *Jurnal Filsafat*, 37(2), 111–120. <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/33910/20262>
- Sulistyo, W. D. (2019). Learning Activities from Learning Resources : Pemanfaatan dan Pemaknaan Situs Sejarah Kawasan Alun-Alun Merdeka Kota Malang Pemanfaatan dan Pemaknaan Situs Sejarah Kawasan Alun-Alun Merdeka Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(1), 49–63. <https://doi.org/10.17977/um033v2i12019p049>
- Suta, I. M. (2019). Fungsi dan Makna Lingga dalam Ajaran Agama Hindu. *Widya Duta: Jurnal Ilmiah Ilmu Agama Dan Ilmu Sosial Budaya*, 13(2), 88. <https://doi.org/10.25078/wd.v13i2.680>
- Teneo, M., Ndoen, F. A., Madu, A., Neolaka, S. Y., & Sipa, S. N. (2023).

Pemanfaatan situs sejarah sebagai sumber belajar dengan metode field trip. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 6(3), 514–524. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v6i3.19676>

Triaristina, A., & Rachmedita, V. (2021). Situsâ€“Situs Sejarah di Lampung Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Journal of Research in Social Science and Humanities*, 1(2), 69–77. <https://doi.org/10.47679/jrsssh.v1i2.16>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2010). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2010 tentang Cagar Budaya. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Skripsi

RENDI, N. (2024). PEMANFAATAN SITUS LINGGA YONI INDIHIANG KELURAHAN SUKAMAJUKIDUL KECAMATAN INDIHIANG SEBAGAI SUMBER BELAJAR MASYARAKAT, Skripsi, Universitas Siliwangi