

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Agustinova, D. E. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah* .
- Aisiah. (2016). Peran Sejarah Sebagai Basis Untuk Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Biografi Tokoh. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah se-Indonesia: Kajian Muatan dan Posisi Mata Pelajaran Sejarah di Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Al Munawwarah, R., & Bahri, J. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 232-243.
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 42-50.
- Al-Muwattho, F. P. (2018). Pengaruh Pemberian Apersepsi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Pada Pelajaran Akutansi Kelas XI SMA Islamiyah Pontianak. *Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Untan Pontianak*, 1-10.
- Aminah, F., & Mustamid. (2024). Pelaksanaan Asesmen Formatif dan Sumatif Kurikulum Merdeka di SD N Ngasinan. *PRIMER: Journal of Primary Education Research*, 164-171.
- Ananta, T., & Sumintono, B. (2020). *The Implementation of the Merdeka Curriculum in Indonesia Primary School*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 673-679.
- Anwar, S., & Mubin, F. (2022). Reaktualisasi Dan Implementasi Sistem Pendidikan Islam Pada Masa Madrasah Unggulan (Pengembangan dan Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan). *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Islam*.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual . *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 105-120.
- Aulia, N., Sarinah, & Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 14-20.
- Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah: Islam Futura*, 16-34.

- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fachrurrozi, M. H. (2016). Pembelajaran Sejarah Di SMK Dalam Konteks Globalisasi. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah se-Indonesia: Kajian Muatan dan Posisi Mata Pelajaran Sejarah di Kurikulum 2013* (hal. 137-146). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fatma, H. (2021). Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan PjBL Berbasis STEAM. *PEDAGONAL: Jurnal Ilmial Pendidikan*, 07-14.
- Fitra, D. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 149-156.
- Fitri, A. D., Fariz, M. F., & Fajriyah, I. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah pada Kelas X di Madrasah Aaliyah Negeri Sidoarjo. *Jurnal Artefak Volume 11, No. 1*, 65-74.
- Hamriani, & Sudirman, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pancasila di SDN 213 Lagoci. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 108-118.
- Hartono, Y., & Khoirul, H. (2019). *Pembelajaran Sejarah Transformatif: Untuk Materi Sejarah Kontroversial*. Madiun: UNIPMA Press (Anggota IKAPI).
- Hasan, S. H. (2019). Pendidikan Sejarah Untuk Kehidupan Abad Ke 21. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(2), 61-72.
- Idris, S. H., Muqiwim, & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi V. 9 No. 2*, 88-98.
- Kusumastuti, A., & Khoirin, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. California: Sage Publications, Inc.
- Mantra, I. B., Pramerta, I. G., Arsana, A. A., Puspawati, K. R., & Wedasuwari, I. A. (2022). Persepsi Guru Terhadap Pentingnya Pelatihan Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 6313-6318.
- Marheni, E., Supriyanto, T., & Junaedi, A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal (Analysis of the Implementasi of The Merdeka Curriculum in the Driving School of SD Negeri Randugunting 6 Tegal City). *Journal of Elementary Education Vol 5 No 2*, 48-59.

- Martin, S., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum Yang Sesuai Dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurusan Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan* , 125-134.
- Miles, M. B., Huberman, M. A., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook Edition 3*. United States of America: SAGE Publications.
- Mulia, R. J., Nasution, B., Asmendri, & Sari, M. (2023). Konsep Dasar Dan Peranan Kurikulum Dalam Pendidikan. *ANDRAGOGI*, 33-38.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Nandini, S., Montessori, M., Suryanef, & Fatmariza. (2024). Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Asesmen Diagnostik pada Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulu Merdeka. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 333-345.
- Nasution, S. (1999). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, A. S. (2022). Transformasi Kurikulum Pembelajaran Sejarah Pada Jenjang SMK Dalam Memujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*.
- Nurissa, F., Dina, H., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. Vol (02). No. 03, 793-800.
- Nurnaifah, I. I. (2024). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Perangkat Kurikulum Merdeka. *Jurnal Edukasi Saintifik* , 65-73.
- Paramita, E., Aminullah, Ratnasari, D., & Husna, A. (2024). Transformasi Perkembangan Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 169-183.
- Rhodinia, S., Triamanda, S., B, S., & Abdul, A. (2024). Permasalahan Media Pembelajaran IPS Yang Kurang Variatif Dan Strategi Pemecahannya. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora*. Vol (2) No. 1, 25-37.
- Rianto, P. (2020). *Modul Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Komunikasi UII.
- RimahDani, D. E., Shaleh, & Nurlaeli. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 372-379.
- Rulianto, & Hartono, F. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Volume 4, Number 2*, 128-134.

- Saefuddin, T. M., Wulan, N. T., Savira, & Juansah, E. D. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dsar*, 5962-5974.
- Saifullah, A. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar melalui In House Training (IHT) di MTs Negeri 1 Sidoarjo. *INNOVATITEVE: Journal Of Social Science Research Volume 3 No. 2*.
- Saifullah, A. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar melalui In House Training (IHT) di MTs Negeri 1 Sidoarjo. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 515-528.
- Salsabilla, I. I., Erisya, J., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*, 33-41.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sayono, J. (2013). Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis. *SEJARAH DAN BUDAYA*, 9-17.
- Shalehah, A. N. (2023). Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 71-81.
- Silvie, D., Syaifulloh, M., & Irawan, F. (2023). Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas X SMA Negeri 1 Anjungan Kabupaten Mempawah. *Historica Didaktika: Jurnal Sejarah Budaya dan Sosial*, 10-21.
- Subakti, Y. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. *Journal Historia Vitae. Vol. 24(1)*, 1-23.
- Sugiyono, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 1, No. 2*, 79-88.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1-5.
- Tuerah, R. M., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 979-988.
- Wigfield, A., & Guthrie, J. T. (1997). Relations of Children's Motivation for Reading to the Amount and Breath of Their Reading. *Journal of Educational Psychology, Vol. 99, No. 3*, 420-432.

Wiryawan, A. W. (2017). Strategi Pembelajaran Sejarah Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMKN 1 Boyolangu. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* , 29-38.